

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района "Средняя общеобразовательная школа №3"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО


Брыжко Л.А.

Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по ВР


Томина Т.А.

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7428892)

Шаги к успеху

для обучающихся 1-4 классов

г.Куйбышев 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Данный курс способствует формированию у младших школьников логической интуиции и элементов логической грамотности в единстве с развитием способности к непосредственному зрительному «схватыванию» объектов в их целостности, развитием подвижности и гибкости мышления, фантазии, воображения. Занятия развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Обучающиеся овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Цель

развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Шаги к успеху» входит в систему внеурочной деятельности, которая представлена образовательной организацией в образовательной программе. Курс «Шаги к успеху» рассчитан на 4 года изучения – 33 часа -1 класс, по 68 часов для обучающихся 2–4 классов. В программе курса определены планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), которые предполагается получить в результате его организации.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Формы проведения

- индивидуальная и групповая работа;
- работа в парах;
- групповое обсуждение.

Программа предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с подгруппами детей, учитывать их возрастные и психофизиологические особенности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Программа предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с подгруппами детей, учитывать их возрастные и психофизиологические особенности.

1 КЛАСС

33 часа

- 1.Задачи математического характера- 6 часов**
- 2.Задачи логического характера - 4 часа**
- 3.«По страницам книг»- 7 часов**
- 4.Занимательно о математике и русском языке- 16 часов**

2 КЛАСС

68 часов

- 1.«В мире слов»- 24 часов**
- 2.Нестандартные задания логического характера- 32 часов**
- 3.«Хочу все знать»- 12 часов**

3 КЛАСС

68 часов

- 1.«Слова , слова»-12 часов**
- 2.«Смотри в корень» - 14 часов**
- 3.«Секреты орфографии» - 16 часов**
- 4.«Решение логических задач, головоломки» - 26 часов**

4 КЛАСС

68 часов

- 1.Арифметические забавы - 24 часов**
- 2.Логика в математике -14 часов**
- 3.Задачи с геометрическим содержанием -30 часов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формированию положительной мотивации к познавательной деятельности;
- развитию любознательности;
- развитию настойчивости, целеустремленности, дисциплинированности;
- целостному восприятию окружающего мира;
- формированию адекватной позитивной самооценки;
- формированию мотивов достижения;
- формированию рефлексивной самооценки, умению анализировать свои действия и управлять ими;
- формированию самостоятельности суждений, независимости и нестандартного мышления и умения преодолевать трудности.

В результате специально организованной деятельности и специально разработанных заданий дети учатся:

- анализировать и оценивать свое эмоциональное состояние;
- понимать причины своего успеха или неуспеха в учении, связывая успех со старанием;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной или неуспешной деятельности, оценивать их влияние на настроение;
- понимать чувства других людей;
- положительно относиться к себе и к другим;
- определять, принимать и соблюдать правила поведения при сотрудничестве;
- в ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступать, опираясь на этические нормы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

На основе специально разработанных заданий и упражнений дети учатся:

- строить речевые высказывания в устной форме;
- извлекать необходимую информацию из условий заданий, определять основную и второстепенную информацию для выполнения задания;
- создавать алгоритмы своей деятельности при выполнении определенных заданий;

- использовать знаково-символические средства;
- строить логическую цепь рассуждений;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Коммуникативные УУД:

- быть открытым и способным выражать собственные мысли;
- высказывать и аргументировать свое предположение;
- слушать своих сверстников, убеждать и уступать;
- с помощью вопросов выяснить недостающую информацию;
- брать на себя инициативу, работая в группах;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации взаимопроверки;
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- учиться принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- работать в парах и малых группах.

Регулятивные УУД:

- прогнозировать, осознавать границы собственных знаний и умений;
- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно;
- принимать задачу, сохранять и выполнять ее с интересом;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать правильность выполнения своих действий;
- оценивать правильность выполнения действий другого;
- контролировать свои действия, приложенные усилия и соотносить их с результатами своего труда;
- развивать способность к рефлексии;
- развивать внутренний план действий.

Разработанные задания способствуют развитию следующих познавательных процессов:

- слухового и зрительного восприятия;
- мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;
- внимания: устойчивости, концентрации, переключения, распределения и объема;
- различных видов памяти;

- произвольного внимания;
- способности к комбинированию;
- логического и пространственного мышления;
- образного и словесно-логического мышления;
- творческого мышления, подвижности и гибкости мышления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Задачи математического характера	6	Ключевые слова: задача, математическая задача, текстовая задача, решение задачи, условие, решение, ответ.	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение.	
2	Задачи логического характера	4	Ключевые слова: задача, математическая задача, текстовая задача, решение задачи, условие, решение, ответ.	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
3	«По страницам книг	7	Ключевые слова: главные	Индивидуальная и групповая	

			герои, характеристика героев, анализ поступков, главный смысл произведения.	работа; работа в парах; групповое обсуждение	
4	Занимательно о математике и русском языке	16	Ключевые слова: задания на развитие логического и творческого характера	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«В мире слов»	24	Ключевые слова: лексика, форма слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, омонимы, однозначные слова, многозначные слова	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
2	Нестандартные задания логического характера	32	Ключевые слова: задача, математическая задача, текстовая задача, решение задачи, условие, решение, ответ	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
3	«Хочу все знать»	12	Ключевые	Индивидуальная	

			слова: задания на развитие логического и творческого характера.	и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Слова , слова»-	12	Ключевые слова: лексика, форма слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, омонимы, однозначные, многозначные слова.	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
2	«Смотри в корень»	14	Ключевые слова: однокоренные слова, значения слов, форма слова.	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
3	«Секреты орфографии»	16	Ключевые слова: проверочное слова, проверяемое слово,	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	

			ударение, однокоренные слова, форма слова, орфограммы, звуковой анализ слов.		
4	«Решение логических задач, головоломки»	26	Ключевые слова: задача, математическая задача, текстовая задача, решение задачи, условие, решение, ответ	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Арифметические забавы	24	Ключевые слова: ребус, математические дорожки, названия компонентов, кроссворды.	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
2	Логика в математике	14	Ключевые слова: задача, математическая задача, текстовая задача, решение задачи, условие. решение, ответ	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	
3	Задачи с геометрическим содержанием	30	Ключевые слова: задача, математическая задача, текстовая задача,	Индивидуальная и групповая работа; работа в парах; групповое обсуждение	

			решение задачи, условие, решение, ответ.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Первый раз в первый класс	1			
2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1			
3	Графический диктант	1			
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	1			
5	Тренировка слуховой памяти	1			
6	Развитие мышления	1			
7	По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	1			
8	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1			
9	Совершенствование мыслительных операций	1			
10	Аппликации из геометрических фигур	1			
11	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»	1			
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1			

13	Шкатулка с сюрпризом	1			
14	В гостях у Знайки	1			
15	Графический диктант	1			
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1			
17	Развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1			
18	Цепочка занимательных заданий	1			
19	Развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	1			
20	Незнайкин экзамен	1			
21	Развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1			
22	Коллекция головоломок от Незнайки	1			
23	По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»	1			
24	Занимательные задачи.	1			
25	Составляем ребусы	1			
26	Спичечное ассорти	1			
27	Графический диктант	1			
28	По страницам книги Чуковского К.И.	1			
29	По страницам книг Пушкина А.С.	1			
30	Графический диктант	1			
31	Промежуточная аттестация.	1			
32	Занимательные задачи.	1			

33	Игра «Эрудит»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Тест способностей.	2			
2	Литературная викторина. Сказка.	2			
3	В мире слов.	2			
4	Растения. Овощи. Фрукты. Ягоды.	2			
5	Логические задачи.	2			
6	Явления природы	2			
7	Животный мир. Домашние животные.	2			
8	Человек и его дело. Семья.	2			
9	Математический лабиринт.	2			
10	Звуки не буквы! Конкурс эрудитов.	2			
11	Игра. Спорт.	2			
12	Транспорт.	2			
13	Родной край.	2			
14	Урок творчества.	2			
15	Человек и его поступки.	2			
16	Разноцветный мир.	2			
17	Ориентировка во времени.	2			
18	Форма. Направления.	2			
19	Количество и счет. Величина.	2			
20	Отовсюду обо всем.	2			

21	Буквы.	2			
22	Школа.	2			
23	Командные игры	2			
24	Зрительно-пространственные тесты	2			
25	Учимся быть внимательными	2			
26	Словесные тесты.	2			
27	Промежуточная аттестация.	1	1		
28	Цепочки.	2			
29	Анаграммы.	2			
30	Числовые тесты	2			
31	Числовые ребусы.	2			
32	Выпуск стенгазеты.	2			
33	Занимательные задачи.	2			
34	Сундучок занимательных заданий	2			
35	Игра «Умники и умницы»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Слова, слова	2			
2	Из чего строятся слова	2			
3	Где хранятся слова?	2			
4	Поговорим о всех приставках сразу	2			
5	Приставки , которые пишутся всегда одинаково	2			
6	Нарушители главного правила	2			
7	Самое трудное	2			
8	Тренируемся все вместе	2			
9	Слова родственники	2			
10	Слова родственники	2			
11	Слова родственники	2			
12	Кто командует корнями	2			
13	Волшебное средство-самоинструкция	2			
14	Секреты орфографии	2			
15	«Ошибкоопасные места»	2			
16	Опасные согласные	2			
17	Опасные согласные	2			
18	Непроизносимые согласные	2			
19	На сцене гласные	2			

20	Исторический диктант	2			
21	Решение логических задач исследовательским методом.	2			
22	Развитие концентрации внимания.	2			
23	Выдвижение гипотез.	2			
24	Тренировка внимания.	2			
25	Наглядное представление текстовых данных.	2			
26	Тренировка слуховой памяти.	2			
27	Истинные и ложные высказывания. Анализ гипотез.	2			
28	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2			
29	Промежуточная аттестация	1			
30	Совершенствование воображения.	2			
31	Задачи с геометрическим содержанием.	2			
32	Развитие скорости реакции.	2			
33	Геометрические головоломки.	2			
34	Тренировка внимания.	2			
35	Игра-КВН «Знатоки»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1-2	Цифры у разных народов.	2	03,04.09		
3-4	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2	10,11.09		
5-6	Арифметические головоломки.	2	17,18.09		
7-8	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания	2	24,25.09		
9-10	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.	2	01,02.10		
11-12	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	08,09.10		
13-14	Некоторые старинные задачи.	2	15, 16.10		
15-16	Тренировка слуховой памяти	2	22,23.10		
17-18	Задачи, связанные с величинами.	2	06,12.11		
19-20	Тренировка зрительной памяти.	2	13,19.11		
21-22	Математический лабиринт.	2	20,26.11		
23-24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2	27.11,03.12		
25-26	Решение логических задач табличным способом.	2	04.12 10.12		
27-28	Развитие быстроты реакции. Развитие	2	11.12,17.12		

	умения решать нестандартные задачи				
29-30	«Истина». «Ложь». Графические модели.	2	18.12,24.12		
31-32	Развитие концентрации внимания.	2	25.12, 14.01 2 четверть		
33-34	Построение цепочки умозаключений. Рассуждения.	2	15.01,21.01		
35-36	Тренировка внимания.	2	22.01,28.01		
37-38	Знакомство с задачами на перевозки.	2	29.01 04.02		
39-40	Тренировка слуховой памяти.	2	05.02 11.02		
41-42	Тренировка слуховой памяти.	2	12.02 18.02		
43-44	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2	19.02 25.02		
45-46	Работа с математическими, вербальными и графическими моделями.	2	26.02 04.03		
47-48	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	2	05.03 11.03		
49-50	Знакомство с исследовательским методом решения логических задач.	2	12.03 18.03		
51-52	Развитие быстроты реакции.	2	19.03 25.03		
53-54	Решение логических задач исследовательским методом.	2	26.03 08.04		
55-56	Развитие концентрации внимания.	2	09.04 15.04		
57-58	Выдвижение гипотез.	2	16.04 22.04		
59	Промежуточная аттестация	1	23.04		
60-61	Наглядное представление текстовых данных.	2	29.04 06.05		
62-63	Тренировка слуховой памяти.	2	07.05 13.05		

64-65	Истинные и ложные высказывания. Анализ гипотез.	2	14.05 20.05		
66-67	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2	21.05 27.05		
68	Игра «Умники и умницы»	1	28.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

