

Анализ реализации Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 3 по итогам 2025-2026 учебного года

В МБОУ СОШ № 3 цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям компетенций, опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижение цели обеспечивалось через реализацию модулей Рабочей программы воспитания и календарно-тематическое планирование на каждом уровне образования.

Модуль «Основные школьные дела»

Задача данного модуля — реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В соответствии с КТП было проведено более 20 общешкольных, 40 районных, 33 мероприятий регионального и всероссийского уровней

Мероприятия традиционные	Проекты, акции, уроки	КТД
«День знаний», 1-11 классы; Неделя ЗОЖ, 1-11 классы; «Посвящение в десятиклассники», 9-11 классы. Цикл мероприятий: Новогодние праздники; День защитника Отечества, 1-11 классы; День Земли 1-7 классы; Декада «День народного единства», 1-11 классы; Декада инвалидов; Фестиваль детского творчества «Звездопад талантов»; 1-11 классы;	Акция «Белые цветы»; Всероссийские патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»; Акция «Урок цифры», 4-11 классы; Тематическая акция «Час кода»; Всероссийская акция: «Диктант Победы».	КТД «День Учителя»; КТД «Осенины»; КТД «Последний звонок».

День неизвестного солдата; День героев Отечества; Интеллектуально- правовая игра «Законы, которые нам помогают», 7- 8 классы; Деловая игра «Нам выбирать», 9 классы; Концертная программа ко Дню учителя; Праздничный концерт «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный 81- летию Победы в ВОВ, 2-10 классы; Уроки мужества и славы; Круглый стол «Терроризм —угроза человечества», 7-9 классы.		
---	--	--

**Участие ОО в конкурсах, фестивалях
(регионального, всероссийского уровней)**

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участников	результат
1.	Реализация проекта социальной поддержки молодежи «Пушкинская карта»,	7-11, 269 учащихся	участие
1	Всероссийская акция «Я гражданин России»	10-11 50 чел	участие
2	Всероссийский конкурс творческих и проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» 2025	1б,1А,1В	победитель
3	Всероссийский детский творческий конкурс «В стране сновидений»	1Б,А	победитель участие
4	Всероссийская познавательная викторина «Осенняя кладовая леса»	1Б	победитель
5	Всероссийская онлайн- олимпиада «Финансовая грамотность»	1Б,8Б	победитель
6	Межрайонный конкурс акция «Засветись- будь ярче на дороге»	1Б	участие
7	Всероссийская акция Новогодние семейные чтения вслух «Живая классика»	1Б	победитель

8	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру	1А, Б,В.6А, 5А	участие
9	Региональный этап Всероссийской акции «Марш у знамени Победы»	6А	участие
10	Всероссийская онлайн- олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	8Б- 8И-21 5А-20, 5Б-17,5В-2 , 6Б-30,2А-12,	участие
11	Областной конкурс рисунков, посвященный 35-летию «МЧС России глазами детей»	3В- 1 чел 1В	сертификат
12	Санитарно- просветительская акция «Диктант здоровья-2025»	5Б	
13	Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11 классы- 55 чел	сертификат
14	Региональный конкурс «Семейные ценности»	1б	участие
15	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Буленок Д., 1В	2 место
16	Всероссийский творческий конкурс «Для самой прекрасной»	Кускова А.1В	2 место
17	Всероссийская онлайн -олимпиада "Защитники Родины"	4а- 11 чел	участие
18	Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя палитра»	1Б 1 чел 1В 1 чел	победитель победитель
19	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»	1Б 1 чел	победитель
20	Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	1Б 1 чел	победитель
21	Всероссийский экологический конкурс «Красная книга руками детей»	1Б 1 чел	победитель

22	Всероссийский марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	1Б -19 чел	10 победителей 9 участников
23	Всероссийская акция «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика»	1Б-5 чел	участие
24	Областной конкурс по ранней профориентации детей и родителей «Семья чемпионов»	1Б 1 чел	участник
25	Всероссийский творческий конкурс к 120-летию А.Л. Барто «Как будто я огонь зажег»	1б 1чел	победитель
26	Всероссийский детский конкурс поделок «В мире сказочных героев»	1А	победитель
27	Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Ивановская область, Курганская область»	1В 5 чел	победители
28	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Знатоки Азбуки»	1В 2 чел	победитель участник
29	Всероссийский диктант о здоровье	58	участники
30	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе УЧИ.РУ	1В 8 чел 5 А,Б,В -55	участие
31	Областной конкурс творческих работ «Сибиряки в Чернобыле: подвиг во имя жизни»	5В- 1 чел	сертификат
32	Всероссийский конкурс чтецов «Я люблю Россию»	5В- 1 чел	сертификат
33	Всероссийская акция «Урок цифры»	9и-26	сертификат
34	Региональная акция «Мир без войны»	6Б- 2 чел	участие
35	Областной конкурс «Семейные ценности»	2Б	1 место

Участие ОО в конкурсах, фестивалях (регионального, всероссийского, международного уровней.)

1 место	2 место	3 место	Сертификат	Общее количество
9	4	3	168	594

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участников	результат
1	Районная акция «Белые цветы»	7Б- участников 1-9 классов-86	Сертификаты грамоты
2	Районные краеведческие чтения «История Куйбышевского района: годы, события, судьбы»	Маслова В., 10 Шабанов М., 10	
3	Фестиваль «Один неизвестный факт об учителе»	10а, 10Б	сертификат
4	Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп – 2025»	7В,9А	
5	Районный конкурс рисунков «От детей – защитникам Родины»	Шухайкина В.1В Мишкинов Д.1В	сертификат участника
6	Районная ретровыставка «Спорт у нас достояние масс!»	Арыков А., 1Б 1А Бурундуков А., 3А Шевченко К., 3В- 5 чел Гейнц И., 1Б	Победитель 1 место 2 место 1 место 1 место
7	Первая областная интеллектуальная онлайн- игра «Культурный код»	команда	3 место
8	Районный литературно- творческий конкурс «Золотое перо»	Карпова У., 1Б Буренок С., 1А Скосырская К., 1А Краснова В., 1А Крюкля Я., 1А Савченко Е., 1В Калинина В.1Б Кускова А. 1В Чагочкина А., 1А Маласькина Е., 1Б	2 место 1 место участие участие участие участие участие участие участие участие

		Осипенко А., 3Б Рыжкова К., 3В Тимошевская М., 3В Перескокова С., 3Б Баталова А., 2А Аксенов С., 2В Абдрахманова Д., 4Б Патрушева Д., 4В	2 место участие участие 2 место участие участие 1 место 1 место
9	Районный фотоконкурс «Повтори кадр. Советский плакат. Нормы и правила поведения для детей»	Вяткина Е., 3А Зырянов Д., 3А Шухайкина В., 1В Давыдова В., 1В Казаков З., 3В 3Б-4 чел	победители призер сертификат
10	Районный конкурс «Я рисую» посвященный году Защитника Отечества	26 учащихся Рыжова К, 3В Легачева В., 3В Власова С., 3В Титова В., 3В- 10 чел Кириченкова А. 2А Давыдова В. 1В Исламов Т., 1В остальные 19 3Б-2 чел	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место сертификат участника
11	Районный конкурс детских рисунков «Все краски жизни для тебя», посвященный Дню матери	1Б 3В-1 чел 3Б-1 чел	победитель 3 место
12	Районная ретровыставки «Новогодняя сказка в старом чемодане»	Рыжкова К. 3В 2- чел., 3В-11 чел 1В-1 чел 3Б-2 чел	победитель участие сертификат
13	Районный конкурс «Звездный час»	6В 3В 1 чел	призер
14	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Давыдова В., 1В Шухайкина В., 1В Бекшаева Д., 2Б 1Б-1 чел	1 место 3 место победитель

15	Районный конкурс «Зеленая волна»	6А (команда) 3а	3 место 3 место
16	Региональный конкурс «Портрет моего края»	Аптрашитов Тимур, 9И	2 место
17	Районный конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»	7б команда	сертификат
18	Районный конкурс- выставка технического творчества «Сделай сам»	Козырев А., 3Б	участник
19	Районный конкурс «Души прекрасные порывы»	5б	сертификт
20	Районная интеллектуальная онлайн викторина «Освоение космоса»	Шевченко К.,3В	диплом призёра
21	Районный конкурс рисунков «Настоящие герои», (в преддверии Дня Защитника Отечества и в поддержку специальной военной операции на Украине)	Кузнецова Н, 1А Бобоев Ш., 1Б Карпова У.,1Б Гейнц. И., 1Б Арыков А.,1Б 1В 1чел	участие диплом участника диплом победителя
22	Районный конкурс кокошников «Краса масленичная»	Давыдова В.,1В Краснова В., 1А Буренок С.,1В 1Б- 3 чел 3В-1 чел	участники
23	Районный конкурс чтецов «Созвучье слов живых»	Лаптев И.,1Б Бобоев ., 1Б Троянов.М.,1Б Шувье А.,1Б Арыков А., 1Б 3Б-2 чел 5В-3 чел	сертификат победительдипло м финалиста, диплом победителя диплом фин, серт.
24	III семейный конкурсе художественного чтения «Почитай мне, мама!»	Арыков А.,1Б	I место

25	Районный конкурс «Лего-техник»	Арыков А., 1Б	участие
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Арыков А., 1Б Гербер К., 3Б	Диплом 2 место Диплом 1 степени и Диплом 2 место
27	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	2Б, 3В	сертификат
28	Районный конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	2В-3 чел	1,2 место
29	Районная викторина по вопросам избирательного права «Знатоки выборов»	11Б 15 чел	участие
30	Районная образовательная конференция в рамках ретровыставки «Профессии СССР. Все работы хороши»	1Б 1 чел	победитель
31	Районная публичная читательская акция «Читаем книги о войне»	1Б-3 чел	участие
32	Районная ретровыставка «Профессии СССР. Все работы хороши»	1Б 2 чел	победитель участник
33	Районный конкурс рисунков «Победа в сердце каждого жива»	1В1 чел	участие
34	Районный конкурс «Красота Божьего мира»	3Б- 1 чел	диплом 2 место
35	Районный конкурс акция «Засветись- будь ярче на дороге»	3Б-3 чел	сертификат
36	Районная акция «Тайный Санта»	3Б-29	сертификат
37	Районный конкурс мастер- классов «Новогодний бум»	3Б-4 чел	диплом 2 место сертификаты
38	Районный конкурс эссе «Россия сильна единством ее народа»	5В-1	участие

Участие учащихся в мероприятиях районного уровня

1 место	2 место	3 место	Сертификат	Кол-во мер./ охват участия
---------	---------	---------	------------	----------------------------

19	28	16	64	225
----	----	----	----	-----

Активное участие в мероприятиях областного, всероссийского и районного уровня приняли: 1А (Евдокимова Е.Н.), 1Б (Кулькова О.В.), 1В (Брыжко Л.А.), 2В (Краснова С.Г.), 4Б (Хмелевская О.В.), 3Б (Мужуренко С.В.), 3В (Буреева Н.В.), 5В (Печенова М.В.), 6А (Кравченко А.П.), 6В (Фисенко Е.И.), 11Б (Булаева Д.А.). Учащиеся школы активные участники многих Всероссийских интернет-конкурсов.

Традиционным стало проведение декады «День народного единства», это способствует формированию у учащихся социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений. Для проведения декады используются разные формы мероприятий:

- Разговоры о важном «День народного единства»
- Беседа «4 ноября - День народного единства»
- Урок мужества «Славься, Отечество!»
- Конкурс рисунков «Моя великая Россия»
- Исторический квест «Смутное время»
- Фотоконкурс «Моя любимая страна!»
- Квест «День народного единства».

15 февраля - день вывода советских войск из Афганистана — это особая дата в истории страны и народа. Для учащихся 5-10 классов была проведена линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом прошли мероприятия, направленные на формирование толерантности и профилактику межнациональной розни и нетерпимости:

- ✓ Круглый стол «Молодёжь за культуру против терроризма»
- ✓ Урок памяти «Беслан наша боль»
- ✓ Кино уроки «Крым. Навсегда»
- ✓ Классные часы «Скулшутинг», «Терроризм – война в мирное время», «Патриотизм без экстремизма», «Главный инструмент вербовки- мессенджер Телеграмм и закрытые интернет- площадки»
- ✓ Профилактическая игра «Подросток и закон»
- ✓ Просмотр и обсуждение А.М. Медведева «Предательство»
- ✓ Тематические пятиминутки
- ✓ Беседа «Профилактика экстремизма в интернет пространстве»
- ✓ Встречи с участниками СВО

В связи с участвовавшими случаями террористических проявлений в различных регионах страны, в целях обеспечения безопасности, классными руководителями 1-11 классов была организована работа по проведению дополнительных классных часов, бесед, индивидуальных консультаций и родительских собраний по профилактике экстремизма и терроризма «Предотвращение диверсий, противодействия терроризму и экстремизму», размещение видеоролика в VK пространстве «Решили рискнуть?», «Уголовная ответственность за совершение поджога, террористического акта», «Антиобщественное поведение подростков».

В год празднования 81-летия Великой Победы и года Защитника Отечества, особое внимание уделялось формированию у учащихся исторической памяти о Победе народов России, отстоявших в Великой Отечественной войне мир перед лицом нацизма и насилия, в поддержку российских военных, выполняющих свой долг в ходе специальной военной операции. Проведены патриотические мероприятия:

- ✓ Премьерный показ фильма «Живая память. СВО Герои»
- ✓ Региональная общественно-патриотическая акция «Часовой у знамени Победы», 2-11 классы
- ✓ Праздничный концерт «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный 81-летию,
- ✓ Кинопоказ «Живая память СВО», ко Дню Героев Отечества
- ✓ Встречи с участниками СВО
- ✓ Интеллектуальная игра «Стена Памяти и славы: от Бреста до...»
- ✓ Просмотр фильма «Спасти бессмертного», «Наследники Победы»
- ✓ Международная акция «Сад Памяти»
- ✓ Экскурсии к мемориальному комплексу «Воинам –землякам от благодарных потомков»

В течение всего учебного года сотрудником Салона Памяти проводились тематические информационные и классные часы, исторические уроки:

- «Дети Донбасса»
- «СВО: святые из мед блока»
- «Время героев»
- «Крым навсегда»
- «И вот был случай на войне»
- «Женщины- медики СВО»
- «Молодая гвардия»
- «Рабовладельцы из Германии»
- «Дети войны в ВО войне и СВО»
- «Ни ради славы и наград»,
- «Герои СВО»
- День неизвестного солдата «Это я не вернулся из боя»
- «Блокадный дневник Тани Савичевой»
- «Дети блокадного Ленинграда»
- «В небе ночные ведьмы»
- «Хатынская трагедия»
- «Снежные призраки»
- «Дети- жертвы геноцида»

Всего проведено более 80 занятий.

Для учащихся 1-4 классов прошли традиционные мероприятия «Осенины». Ребята ходили на экскурсию в осенний парк «Деревья в осеннем лесу», по итогам которой оформили фотовыставку. В школе состоялись выставка поделок и осенних букетов «Здравствуй, осень золотая».

С целью активизации самостоятельного творчества детей в школе ежегодно проходит фестиваль детского творчества, в этом году «Созвездие талантов».

В рамках Дня учителя в школе прошел традиционный день дублера, концертная программа «Любимым учителям посвящается!»

С целью создания условий для самореализации учащихся, развития коллективного творчества, ученической инициативы ежегодно проводится конкурс «Лучший класс года». Положение конкурса утверждается на МО классных руководителей, с положением знакомятся члены совета школьников. Итоги конкурса подводятся на I и II этапах. В течение всего учебного года ведётся мониторинг деятельности классных коллективов, где оценивается участие каждого класса в областных, районных, общешкольных мероприятиях. Победителем среди 1-4 классов стал 4Б (классный руководитель Кулькова О.В.), победителем среди 10-11 классов 11А (классный руководитель Печенова М.В.) Классным руководителям следует обратить внимание на качество подготовки и активность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Особое внимание обратить на участие обучающихся в районном конкурсе «Золотые надежды Куйбышевского района»

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе - повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные спортивные секции и кружки.

В рамках спортивно - массовой работы прошли следующие мероприятия:

- ✓ Спартакиаде школьных спортивных клубов;
- ✓ Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднику Дня Учителя - девочки 2014 г.р. и младше - 2 место; мальчики 2014 г.р. и младше - 3 место; юноши 2013 - 2011 г.р. - 2 место; девушки 2010 г.р. и старше - 3 место; юноши 2010 г.р. и старше - 2 место;
- ✓ Соревнования среди школ участников проекта «Футбол в школе» - 2 место;
- ✓ «Спортивный фестиваль» по дисциплине футбол - 1 место;
- ✓ Зональный этап проекта «Спортивный фестиваль» по дисциплине футбол;
- ✓ Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» - 1 место.
- ✓ Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне:
 - Мальчики младшего возраста - 2-е место,
 - Девочки младшего возраста - 1-е место,
 - Юноши старшего возраста - 2-е место,
 - в личном зачёте Митрофанова А. , Бурматов Д. -1 место.

В целях активизации работы по патриотическому воспитанию был запланирован День защитника Отечества. Каждый класс выпустил тематическую газету «Слава армии Российской!». Прошел традиционный конкурс смотра и песни для учащихся 6-8 классов. Впервые учащиеся 3-11 классов приняли участие в «Зарнице 2:0» Представляли ОО на районном этапе учащиеся 3Б и 8А классов.

2025-2026 учебный год активное участие в занятиях и мероприятиях по направлению ВК ГТО приняло 184 ученика, были получены:

1. Бронзовые знаки - 21 человек;
2. Серебряные знаки - 39 человек;
3. Золотые знаки - 24 человека.

В спартакиаде ГТО среди трудовых коллективов 2 место. По итогам регистрации в системе ВФСК «ГТО» - 75% (657)человек.

Модуль «Классное руководство»

Задача данного модуля-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	100% регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется дневник работы, календарно-тематическое планирование.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Один раз в полугодие классные руководители составляют отчет деятельности по утвержденной ШМО структуре. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов за учебный год. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% (кроме классных руководителей 1-х классов).
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	100% детей приняли участие в мероприятиях Недели ЗОЖ, Недели безопасности; 100% приняли участие в спортивных соревнованиях Президентские состязания, конкурсах, мероприятиях, городских кроссах и эстафетах, ФСК ГТО, учебных эвакуациях на случай пожара, террористических угроз и других чрезвычайных ситуаций; в мероприятиях по профилактике ДДТТ (конкурс «Зеленая волна», участие в мероприятиях в рамках Декады инвалидов для обучающихся с ОВЗ, осенняя олимпиада «Безопасные дороги», районная онлайн олимпиада «Дорожная безопасность» для учащихся 1-8 классы), в мероприятиях по кибербезопасности («Урок цифры», Урок безопасности «Моя безопасность в сети Интернет»). Прошли беседы по профилактике суицидизма и вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности. 100% обучающихся приняли участие в мероприятиях по экологическому воспитанию: конкурс «День земли», «Осенины» и др.
Работа с родителями	100 % классных руководителей сотрудничали с родителями (законными представителями). Основными формами взаимодействия с родителями были: родительские собрания (124 собрания), индивидуальные беседы и консультации, в том числе в присутствии администрации,

	работа с родительскими комитетами, участие в онлайн-встречах, собраниях (о половой неприкосновенности несовершеннолетних», профилактика скулшутинга в подростковой среде, профилактика вовлечения в неформальные группы деструктивной направленности), вебинарах («Комплексная безопасность детей в преддверии летних каникул», «Вспыльчивый, капризный, раздражительный - у него просто такой характер?», «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?» и т.д.). Информирование родителей через мессенджер, сайт ОО о ЕМ СПТ, о профилактике самоповреждающего поведения, суицида среди подростков, о профилактике кори, ОРВИ. Организация взаимодействия со специалистами различных ведомств («Единое окно», КДН и ЗП, ГИБДД, МЧС, Росгвардия) и организаций (медтехникум, политехнический колледж, КФ НГПУ, НГТУ и др.). В течение учебного года осуществлялась информационная работа по использованию «Пушкинской карты». Классными руководителями 9-11 классов проводится информационно-просветительская работа по профориентации, главная цель которой - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь. Четвертый год в школе проходит День открытых дверей для родителей (уроки, выставки, мастер-классы, классные часы, игровые занятия и др.).
Индивидуальная работа с учащимися	100 % классных руководителей изучили особенности личностного развития учащихся класса с помощью методики Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Большот Т.Л. и сформированности у учащихся установок на ЗОЖ в динамике их обучения посредством использования опросника Кучмы В.П. 100 % классных руководителей совместно с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями–предметниками фиксировали, систематизировали, оценивали индивидуальные достижения обучающихся в различных видах деятельности, используя Портфолио ГИС «Электронная школа». Классные руководители осуществляли деятельность по психолого-педагогическому сопровождению по трем направлениям: -психологическое просвещение учащихся класса и родителей;

	-психологическая диагностика; -коррекционная работа с классом; За прошедший период по запросам классных руководителей и согласно плану психологической службой школы проведен 31 классный час (основная тематика - формирование позитивного мышления, конструктивных способов выхода из затруднительных жизненных ситуаций, развитие социально-коммуникативной компетентности, профилактика буллинга: классный час «Саморегуляторы», «Волшебная страна», «Найти в человеке Человека», классный час «Детки в Сетке. Информационная и психологическая безопасность в Интернете» (кибербуллинг), серия классных часов «Эффективные способы запоминания учебного материала», 3 психологические акции, а также диагностика познавательных процессов, личностных особенностей обучающегося; межличностных отношений в классе с целью определения направления индивидуальной /групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной деятельности, 104 консультации с учащимися, родителями и педагогами. 3 общешкольных родительских собрания («В фокусе внимания: пятиклассник: Кто понесёт портфель в школу?», «Подготовка к ЕГЭ. Профессиональное самоопределение – значимый этап в жизни старшеклассников», «Роль родителей в профилактике школьной травли»). Классные руководители, в классных коллективах которых обучаются дети «группы внимания», «группы риска» и состоящие на ВШУ и учете ПДН, совместно с социальным педагогом и педагогами-психологами ведут психолого-педагогическое сопровождение.
Работа с учителями-предметниками	Классный руководитель участвует в составлении плана ликвидации академической задолженности, составлении плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; осуществляет взаимодействие с учителями-предметниками по наблюдению, сопровождению обучающихся, входящих в «группу риска» и «группу внимания». По результатам периода адаптации в 1-х, 5-х, 10, классах, а также по запросу учителей-предметников, родителей в классных коллективах прошли родительские собрания с участием учителей –предметников, педагогов-психологов, администрации школы.
Непрерывное повышение квалификации и	В школе действует методическое объединение классных руководителей, цель работы которого формирование

профессиональное развитие педагогов	профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом как фактор повышения эффективности воспитательной работы в школе. С сентября 2021 года классное руководство осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания. Члены методического объединения классных руководителей активно повышают профессиональные компетенции через систему мероприятий различного уровня: участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, заседаний ШМО, РМО, представляют свой опыт работы на районных, межрайонных, областных семинарах, участвуют в профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», IV Всероссийский форум классных руководителей, Всероссийский проект «Навигаторы детства», III Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», районный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель года», приняли участие в региональном форуме классных руководителей Сибирского Федерального округа, методических мероприятиях в рамках августовских конференций педагогических и руководящих работников Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.) Также классные руководители повышают уровень педагогических компетенций, проходя обучение на различных курсах повышения квалификации («Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды». «Форум «Педагоги России: инновации в образовании».) Классные руководители осваивали технологии «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке».
--	--

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача данного модуля – вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Переход ОО по ФГОС ООН, ФГОС ООО, ФГОС СОО определил необходимость создания в школе внеурочной деятельности обучающихся. Согласно ФГОС в 1-11 классах организована внеурочная деятельность.

Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность детей, способствует психологической разрядке, снятию

стрессовых ситуаций, а значит эффективности обучения. Внеурочная деятельность организуется в школе по направлениям развития личности.

Результат внеурочной деятельности

ФИО	Название	Уровень мероприятий (школьный, районный, всероссийский)		Основа пополнения портфеля достижений
Брыжко Л.А. Янц Е.Н.	кружок «Родники»	районный конкурс конкурс «Созвучье слов живых», «Моя любимая библиотека», конкурс кокошников «Краса Масленичная»	Всероссийский конкурс «Зимняя палитра», областной конкурс «Скоро сказка сказывается»	Диплом 2 место
Мужуренко С.В. Буреева Н.В. Дергачева Л.В.	курс «Орлята России»	реализация мероприятий по программе курса	участие в проектах различных уровней	грамоты
Мужуренко С.В. Щученко М.А.	кружок «Интеллекту альные витаминки»	Неделя начальных классов	онлайн- олимпиады; «Наука вокруг нас Учи. ру. «Безопасные дороги»	грамоты, сертификаты
Старкова В.В.	«Школьная электронная газета»	-	реализация мероприятий по плану	диплом ы
Хмелевская О.В.	учебный курс «Почемучка»	онлайн- олимпиада Учи. ру по математике, окружающему миру и экологии	-	грамота, диплом сертификаты
Хмелевская С.В. Яньшина Е.Н.	кружок «Куборо»	День открытых дверей		грамоты
Бибикова Н.Г.	Танцевальная студия «Веселый каблучок»	Концертная программа ко Дню Победы		сертификат
Каменев В.Д.	кружок «Шахматы»		Районные турниры по шахматам: посвященные	грамоты, благодарност и

			началу учебного года, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы; Дню защиты детей	
Ивкина О.В.	кружок «Проект -это интересно»	День открытых дверей	Всероссийский конкурс «Будущее первых. Технологический трек»	
Попов В.С.	«Юный стрелок»	сдача нормативов по стрельбе	соревнования по пулевой стрельбе	грамоты
Ковалева Н.В.	отряд «Доброволец»	реализация мероприятий по плану	по рейтингу деятельности в Куйбышевском районе	
Жукова И.Д.	отряд «ЮИД»	реализация мероприятий по плану	«Зеленая волна» районный конкурс	грамоты
Романова М.В. Краснова С.Г.	кружок «Волшебный мир оригами»		Творческие конкурсы: «Пернатые друзья», «Украшение на ёлочку», «В стране сновидений»	грамоты

На уровне начального образования познавательная деятельность учащихся осуществлялась через курсы внеурочной деятельности «Шаги к успеху» и «Олимп». Учащиеся 1-3 -х классов реализовывали Всероссийскую программу социальной активности «Орлята России». В программе было семь треков (Орленок - Эрудит, Мастер, Спортсмен и др.), под руководством учителей учащиеся принимали участие в КТД разной направленности, чтобы достигнуть звание «Орленок» в семи треках. В 2026-2027 учебном году данную программу будут осваивать учащиеся первых классов.

Для учащихся 10А, Б классов проводились учебные курсы «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь».

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В нашей школе, как и по всей стране учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, здоровье и др.

С 2023 года для учащихся 6-11 классов проводился курс внеурочной деятельности в рамках программы «Россия – мои горизонты», цель курса - готовность школьников к профессиональному самоопределению.

В 2020 году при поддержке Министерства просвещения России стартовал Всероссийский проект «Школьная классика», целью которого является формирование поликультурной среды, способствующей всестороннему развитию личности, приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям посредством стимулирования развития школьных театров в образовательных организациях всех регионов нашей страны.

Курс внеурочной деятельности «Дом без стен» был организован Приказом № 03-334 от 19.09.2022 года. В октябре 2022 школьный театр был включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (далее – Реестр школьных театров), о чем свидетельствует сертификат № 22-1234277260 ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» - единственного учреждения культуры, действующего в подведомственном подчинении Министерства просвещения Российской Федерации. С сентября 2024 года театральная студия развивается как одно из направлений движения Первых.

В течение учебного года велась работа над творческим самосовершенствованием. Театральная студия впервые приняла участие в III театральном фестивале «Искусство. сцена. действие» в МКУК «ЦБС» г. Куйбышева; в школьном «Фестивале талантов». В преддверии Дня Победы показали миниатюру «Победный вальс», а в рамках школьного концерта - миниатюру «Войны не женское лицо». Продолжили сотрудничество со студенческим театром КФ НГПУ «Балаганчик»: посещение спектаклей «Балаганчика», проведение совместных репетиций и спектаклей. Так, во Всемирный день театра в школе показали совместное представление «Ярмарочный театр».

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Работа над развитием туристско-краеведческой деятельности ведется в рамках занятий школьного историко-краеведческого музея. Основная цель — формирование у обучающихся интереса к изучению истории родного края, воспитание патриотизма и активной гражданской позиции, развитие исследовательских навыков. Работа над развитием туристско-краеведческой деятельности в 2025–2026 учебном году ведется в рамках занятий школьного историко-краеведческого музея. Основная цель — формирование у обучающихся интереса к изучению истории родного края, воспитание патриотизма и активной гражданской позиции, развитие исследовательских навыков. Результатами работы школьного историко-краеведческого музея за 2025–2026 учебный год можно считать: продолжение системной деятельности школьного историко-краеведческого музея. Фонды музея на 30.04.2026 составляют 429 единиц хранения, из них основной фонд — 250 единиц, научно-вспомогательный фонд — 179 единиц. В работе музея задействованы 14 обучающихся музейного актива и 8 членов Совета музея. Участие в значимых региональных, муниципальных и районных проектах и конкурсах:

- ✓ участие в Региональном интерактивном проекте «Музейный экспресс»;
- ✓ участие в районной образовательной школе-интенсиве «Музейный актив»;
 - ✓ районные краеведческие чтения — 1 и 2 места;
 - ✓ всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» — 2 место на муниципальном этапе;
 - ✓ всероссийская школа-конкурс «Портрет твоего края» — 1 и 2 места на муниципальном этапе;

- ✓ районная викторина «По дорогам афганской войны» — победитель;
- ✓ областной конкурс эссе «Россия сильна единством её народа» — дипломант 2 степени;
- ✓ районная краеведческая декада «Музей и дети» — 14 мероприятий, 487 участников, 1 место по итогам участия во 2 этапе.

В течение отчетного периода для обучающихся школы было организовано 53 музейно-просветительских мероприятия, включая 20 экскурсий, 1 линейку памяти, 8 Уроков Мужества, музейные квесты, мастер-классы, музейные уроки и другие интерактивные формы работы.

Продолжалась работа с музейным активом: проводились занятия по основам экскурсионной, исследовательской и проектной деятельности. С привлечением актива были организованы экскурсии, выставки, музейные уроки и мероприятия патриотической направленности.

Активно велась работа по популяризации деятельности школьного музея: размещено 6 публикаций в музейном сообществе ВК, обновлялась страница музея на сайте образовательной организации.

В 2025–2026 учебном году школьный историко-краеведческий музей продолжил результативную работу по сохранению исторической памяти, развитию интереса обучающихся к истории родного края, формированию патриотизма, гражданской позиции и исследовательских компетенций школьников.

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Школьный урок» является инвариантным модулем рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №3. Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися. Задачи воспитания выстроены так, что на каждом следующем уровне образования усложняются личностные результаты, достигнутые обучающимися.

В результате посещения уроков заместителем директора по УВР, было выявлено, что на всех уроках реализуется воспитательный потенциал, все занятия построены на принципе системно-деятельностного подхода. 100% педагогов МБОУ СОШ №3 реализуют модуль «Школьный урок» в образовательной деятельности: на учебных занятиях, классных часах и в проектной и научно-исследовательской деятельности.

На уроках наблюдаются доверительные отношения между учителем и обучающимися, что способствует привлечению внимания школьников к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. На уровне начального и основного общего образования ребята работают в парах, группах, педагогами используются приёмы, технологии обучающих структур апгрейда, что формирует навыки командной работы; используется подход, направленный на развитие четырёх ключевых навыков: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации (4К).

На учебных занятиях созданы условия для формирования функциональной грамотности обучающихся по основным направлениям: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению. Для повышения качества образования педагоги используют различные виды онлайн-сервисов и платформ, таких как: «Учи.ру», «Российская электронная школа»,

«Фоксфорд», «Якласс», «Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента».

Воспитание нравственных качеств проводится на уроках русского языка, литературы, истории и английского языка путем использования художественного, научного и публицистического текстов. Анализ текста или отрывка произведения – самый распространенный вид работы в этом направлении. Любовь к Родине, интерес к писателям, их жизни, творчеству прививается через уроки, классные часы, посещение театра, музея. На уроках литературы используются визуальные методы: разработка и демонстрация буктрейлеров (коротких видеороликов по мотивам книги), основная их задача – рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать читателя. Использование данного метода позволяет повысить мотивацию к урокам литературы, а также развивает творческие способности обучающихся.

На уровне основного и среднего общего образования организована исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Так, обучающиеся приняли участие в следующих научно-практических конференциях и конкурсах проектов различного уровня: региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», межрегиональная научно-практическая конференция проектных работ «Будущее Сибири», Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике», региональный конкурс научно-технических проектов для обучающихся школ-кандидатов в проект «Школы-ассоциированные партнёры «Сириуса».

Кроме того, на уроках ОБЖ, физической культуры и классных часах уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

В течение учебного года педагогами было проведено 18 открытых уроков, а методический коучинг (анализ урока) помогает учителям вести уроки на более высоком профессиональном уровне, целенаправленно совершенствовать свою педагогическую деятельность, улучшать достижения учеников с помощью внедрения эффективных методик обучения.

Модуль «Самоуправление»

Задача данного модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне сообществ.

Участие в школьном самоуправлении способствует формированию гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет учащимся повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и формировать установки на самостоятельное принятие решения в социальных проблемных ситуациях.

Особая ответственность возлагается на Совет старшеклассников, который формируется из учащихся 8-11 классов. Состав совета старшеклассников: Кульгавых Екатерина, Красовская Ангелина, Беспрозванных Добрыня, Панченко Полина, Альмухаметова Дана, Воробьева Лина, Шабанов Михаил, Ивашечкина Александра, Юсупов Тимур, Никонорова Алиса. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между Советом и учащимися класса. Осуществляют свою

деятельность согласно составленному плану работы на учебный год. Совет собирался на заседания ежемесячно, проведено 9 заседаний.

Традиционно Совет старшеклассников является инициатором и организатором КТД «День учителя», «Последний звонок»

Художникова Д., Никонов Е., Леонов К., Дмитриева С., Никонорова А., Юрьева С., Линенбергер Е. провели общешкольные праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка», концертную программу ко Дню Победы. Члены совета принимали участие в голосовании по выбору объектов общественного пространства для последующего благоустройства г. Куйбышева.

Члены совета школьников совместно с представителями Совета учреждения принимали участие в рейдах по проверке внешнего вида. Осуществляли проверку кабинетов и классных уголков. В школе организовано дежурство обучающимися 5-11 классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача данного модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, организаций, клубов.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная указом президента страны В.В. Путина, для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей» и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Торжественное открытие первичного отделения в нашей школе состоялось 9 февраля 2023 года.

При участии в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней активисты Движения Первых показали результативное участие в таких мероприятиях: Первичное отделение Движения Первых вошло в число самых активных первичных отделений Новосибирской области. А также вошло в ТОП первичных отделений Движения Первых Куйбышевского района по итогу деятельности в 2025 – 2026 учебном году (куратор ПО Зоркина Е.Ю.) На итоговом районном фестивале «Мы историей славной едины» стали участниками площадки военно-патриотического воспитания.

Активисты Движения Первых принимают участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач Движения Первых проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных, дистанционных и очных мероприятиях. Выполнения мероприятий ДЕД охват составил 70 - 100%, все мероприятия проводились согласно плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, акциях.

Активисты первичного отделения принимают участие во Всероссийском проекте «Классные встречи». Проект реализуется в рамках поручений Президента Российской

Федерации В. Путина. На «Классных встречах» школьники общаются с интересными людьми и могут задать любой вопрос о личной жизни, карьере и профессиональном успехе.

В марте прошла «Классная встреча» с заместителем директора по развитию производственной системы и персонала ФПК «Анозит». Учащиеся задавали свои вопросы и обсуждали ключевые качества и навыки, необходимые современному руководителю, разобрали практические примеры и обменялись опытом.

Ко Всемирному дню театра была организована «Классная встреча» с руководителем театральной студии «Креатив» МБУК КДЦ Т. А. Вишневской. Данная встреча позволила учащимся поучаствовать в мастер –классе, а также узнать где берутся идеи для спектаклей, как выбирают актеров на роль и многое другое. Ко Дню студенчества прошла «Классная встреча» со студентом 1 курса Сибирского государственного медицинского университета Сидарчуком А.

Школьники и студенты представляющие свои первичные отделения Движения Первых, собирались на заседание Совета Первых местного отделения для обсуждения организации деятельности Совета первых в новом учебном году. В рамках Недели Движения Первых, Художникова Дарья, председатель первичного отделения Движения первых нашей школы, поделилась знаниями с Орлятами.

В течение года первичное отделение нашей школы Движения Первых активно сотрудничало с Местным отделением Движения Первых по Куйбышевскому району и другими городскими детскими организациями (городская библиотека, музейный комплекс, районный дом культуры).

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и - фотосъемку праздников, конкурсов, спектаклей и в целом – жизни школы. Ведёт работу <https://vk.com/public171880581> интернет-группа Движения Первых МБОУ СОШ №3, в которой регулярно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни. Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся 1 и 2 классов составил 100% обучающихся.

Работа с родителями в школе – неотъемлемая часть образовательного процесса, которая является основой эффективного обучения. Советником директора по воспитанию и активистами Движения Первых были проведены мероприятия с привлечением родителей как участников взаимодействия образовательного процесса: спортивный фестиваль «Семейная команда», в рамках фестиваля счастья «Формула счастья для родителей» , в рамках фестиваля счастья состоялась родительская гостиная «Воспитание счастливого человека».

Деятельность детских общественных движений в школе в 2025- 2026 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в «Движение первых», «Орлята России», родителей в качестве участников

образовательного процесса. Привлекать родителей в роли организаторов школьных мероприятий. Увеличить вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

Юнармейский отряд «Витязь»

Юнармейский отряд «Витязь» начал свою деятельность с 23 марта 2022 года на основании приказа директора школы и на конец учебного года насчитывает 86 курсанта, прошедших полную подготовку.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.

Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании. Формы и режим занятий: групповые и индивидуальные, занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала 4 часа в неделю. В конце первого полугодия проводится промежуточная аттестация и итоговая аттестация по окончании учебного года на которой проверяются физические возможности курсантов, навыки обращения с оружием, специальным снаряжением.

План работы юнармейского отряда «Витязь» за 2025-2026 год выполнен не в полном объеме, не проведен «Курс молодого бойца».

На счету курсантов участие в мероприятиях различного уровня:

Всероссийские:

Всероссийский День призывника

Военно-патриотическая игра Зарница 2.0

Урок мужества

День вывода советских войск из Афганистана

Всероссийская акция «Свеча памяти»

Муниципальные:

Акция «Верни имя Герою»

Часовой у Знамени Победы

Турнир «Готов служить Отечеству», состоящий из 2 этапов, которые оценивали знания, умения и навыки юнармейцев по итогам обучения за первое полугодие и на конец учебного года.

Мероприятие, посвящённое награждению медалями и орденами героев «СВО».

Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённых Дню защитника Отечества.

«Аллеи героев СВО» в сквере «Воинской Славы» г. Куйбышева.

Смотр почётных караулов. После прохождения смотров, курсанты приняли активное участие в торжественном марше посвященному Дню Победы- 9 мая.

Помощь в организации и проведение муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Участие в районном фестивале «Мы историей славной едины», юнармейцы продемонстрировали приёмы самозащиты.

Общешкольные:

Юнармейский отряд «Витязь» провели мастер-класс и соревнования по разборке и сборке ММГ АК74, среди обучающихся школы.

Проведение смотра-конкурса строя и песни, посвященного дню защитника Отечества среди 2-11 классов.

Проведение муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

По итогам года положительными моментами деятельности отряда «Витязь» считать: участие в мероприятиях районного уровня, сохранность контингента, представление опыта работы в данном направлении на районном семинаре «Современная школа. Организация воспитательной деятельности»

Основные задачи на 2026-2027 уч. год:

Увеличить долю детей вовлеченных в деятельность ВВПОД «Юнармия» от общего количества детей на 20 курсантов. Повысить результативность в мероприятиях муниципального уровня.

Отряд ЮИД

Одна из главных целей работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у обучающихся по выполнению правил дорожного движения.

Основные задачи:

сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

повысить интерес школьников к велоспорту;

развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

выработать у обучающихся навыки культурного поведения в транспорте и дорожную этику.

Особое внимание уделяется пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через: тематические и игровые занятия, беседы, конкурсы, викторины, изготовление наглядных пособий (памяток) по правилам дорожного движения для занятий и раздачи; встречи с работниками ГИБДД, просмотры видеофильмов.

В рамках программы внеурочной деятельности разработан и реализуется комплексный план занятий, который включает: путешествия в историю ПДД, изучение правил дорожного движения, основы оказания первой медицинской доврачебной помощи, культуру вождения велосипеда, традиционно-массовые мероприятия. Основным состав отряда ЮИД – 10 обучающихся 6Б и 7А классов. Активное участие в делах отряда принимают обучающиеся 1 – 8 классов (41 человек). В деятельность отряда в течение учебного года были вовлечены обучающиеся всей школы. Отряд ЮИД сотрудничает с ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр», с государственным инспектором дорожного надзора ОГИБДД Карповым К.А., с МБУ ДО-СЮТ города Куйбышева.

В течение учебного года ребята отряда, наряду с сотрудниками Госавтоинспекции, ежемесячно проводили беседы с обучающимися в рамках Дней дорожной безопасности НСО (1-11 классы), акции, конкурсы рисунков, викторины, организовывали просмотр видеофильмов в рамках Декадников «Внимание, осенние\зимние\весенние\летние каникулы!» и Недель безопасности (1-11 классы).

Совместно с представителями «Родительского патруля» отрядом были организованы акции в микрорайоне школы. Отряд ЮИД принимал участие в мероприятиях различных уровней:

- районная акции "Жизнь дорожке скорости!" в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (ЮИД – сертификат участия),
- конкурс агитбригад "Служба ваша всем нужна, жизни бережёт она!" в рамках муниципального этапа регионального конкурса-фестиваля "Зелёная волна-2026» (ЮИД - Диплом 3 степени),
- межрайонный конкурс-акция «Засветись – будь ярче на дороге!» (2А, 2В, 1Б, 1А, 3Б, 5Б – сертификаты участников),
- районная олимпиада «ПДД от А до Я» (1Б – Диплом участника, 1В – Диплом участника, 3Б – Диплом участника, 4Б – Диплом 2 степени), номинация «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!» в рамках муниципального этапа регионального конкурса-фестиваля "Зелёная волна-2026» (2Б – Диплом 3 степени),
- областная акции "Засветись, НСО!" в рамках декадника "Внимание, осенние каникулы!",
- единый день БДД (с сотрудником Госавтоинспекции, выступление «Правила дорожные знать каждому положено!») для обучающихся и их родителей в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности,
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (дипломы и сертификаты в личных кабинетах участников, в том числе сертификат участника 2 тура - 1А),
- областная акция «С днём рождения, ЮИД!», муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее!» (Диплом победителя),
- онлайн-конкурс «Юный инспектор по безопасности на инфраструктуре ОАО «РЖД» (6Б - сертификат участника).

Отчёты о мероприятиях с участием отряда ЮИД публикуются на сайте школы в разделе «Профилактика ДДТТ (Дорожная безопасность)» и в соц.сети ВК в группах ОО и отряда

ЮИДПо результатам регионального мониторинга деятельности отрядов ЮИД с сентября 2025г. по март 2026г. отряд ЮИД «Дорожный патруль» МБОУ СОШ №3 Куйбышевского района занял 51 из 317 мест (лидирующая позиция в Куйбышевском районе), в результате чего у ребят отряда появилась возможность участия в профильной смене «Главная дорога».

Задачи отряда «Дорожный патруль» на 2026-2027 учебный год:

- повысить результативность участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней;
- увеличить количество участников в группе отряда в соц.сети ВК;
- спланировать участие в профильной смене «Главная дорога»;
- способствовать пополнению уголков дорожной безопасности в классных кабинетах.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Задача данного модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, организаций, клубов.

Модуль школьный спортивный клуб направлен на поддержку функционирования детского общественного объединения - школьного спортивного клуба («ШСК»), реализующего задачи физического развития учащихся посредством регулярных занятий физкультурой и спортом, формирования интереса школьников к активной двигательной активности, развитию творческих и интеллектуальных качеств личности.

Задача: обеспечить условия для привлечения обучающихся образовательных учреждений к регулярному занятию физической культурой и спортом, способствовать формированию здорового образа жизни, развивать инициативу и творческий потенциал детей, формировать позитивные установки и ценности относительно здорового образа жизни и спортивного мастерства.

Создание школьных спортивных клубов является приоритетом государственной политики в области физической культуры и спорта согласно решению Совета при Президенте Российской Федерации от 22 ноября 2019 г., номер поручения №Пр-2397 (пункт 1, подпункт «б», часть 3), предусматривающего обязательность учреждения подобного типа структур в каждой общеобразовательной организации страны к 2024 году.

Школьный спортивный клуб «Спортмикс» начал свою работу в образовательном учреждении с 2020–2021 учебного года. Регистрация клуба состоялась официально 28 октября 2021 года (№ свидетельства РФ 85-54-19766). Состав членов актива клуба сформирован преимущественно из учеников основного медицинского профиля, имеющих медицинское разрешение заниматься физическими упражнениями и активно участвующих в спортивной жизни образовательного учреждения.

Клуб осуществляет свою деятельность комплексно, включаясь в урочные, внеурочные формы работы, мероприятия дополнительного образования и массовые спортивные акции.

Содержание деятельности клуба отличается многопрофильной структурой, охватывая различные направления, такие как легкая атлетика, баскетбол, мини-футбол, шашки и другие виды соревнований.

Основные итоги деятельности клуба

За отчетный период школа добилась значительных успехов благодаря работе ШСК «Спортмикс».

- 1 Легкая атлетика – 2 место
- 2 Баскетбол 3х3 – 2 место
- 3 Мини-футбол – 2 место

Кроме того, команда ШСК успешно выступила на муниципальном этапе Президентских спортивных игр и Президентских состязаниях в апреле 2025 года, показав следующие достижения:

Президентские спортивные игры

1. Легкая атлетика – 3 место
2. Баскетбол 2 место
3. Волейбол 1 место
4. Футбол 2 место
5. Итоговое 3 место

Президентские состязания

Итоговое место – участие

Руководителем клуба выступает опытный педагог - *Салмин Виктор Евгеньевич*, обеспечивающий организацию и проведение мероприятий, подготовку спортсменов и руководство деятельностью клуба без привлечения дополнительной поддержки.

Перспективы дальнейшего развития.

Основные задачи следующего учебного года включают:

1. Организация деятельности ШСК «Спортмикс» путем включения в программы внеурочных занятий и системы дополнительного образования.
2. Привлечение обучающихся к судейству и волонтерскому движению на мероприятиях городского уровня.
3. Дальнейшая публикация результатов и другой важной информации о клубе на официальном сайте образовательной организации.

Таким образом, работа ШСК направлена на обеспечение всестороннего развития учащихся, укрепление здоровья и воспитание личностных ценностей средствами физической культуры и спорта.

Модуль «Добровольческая деятельность (Волонтерство)»

Задача данного модуля - организовывать в школе волонтерскую деятельность привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Лидер волонтерского отряда Художникова Дарья приняла результативное участие в ежегодном конкурсе «Волонтер года», награждена дипломом победителя. При подведении итогов года «Я-ВОЛОНТЕР» наш отряд стал победителем конкурса общественного признания в сфере добровольчества «Доброе дело» в номинации «Волонтерский штаб года» среди городских отрядов. Художникова Дарья, лидер волонтерского отряда, стала призером в номинации «Социальный волонтер года», Романов Паша стал призером в номинации «Открытие года», Маслова Виктория стала призером в номинации «Событийный волонтер года».

Команда волонтерского отряда «Доброволец» продолжили проект по поддержке одиноких жителей Отделения милосердия с. Абрамово. В течение всего года волонтеры реализовали социальный проект «С добрым сердцем – на добрые дела» для жителей

Отделением милосердия, составлен план работы и ежемесячно волонтеры навещали жителей Отделения. Проведены концертная программа ко Дню пожилого человека, концерт, посвященный Дню Победы.

В рамках популяризации волонтерской деятельности проводились «Добрые уроки», с целью ознакомления с добровольческой деятельностью. Регулярно обновлялась информация в группе волонтерский отряд «Доброволец» в социальной сети в «В Контакте», на сайте школы и на стенде отряда.

Отряд представил свою работу на районном семинаре «Современная школа: организация воспитательной деятельности» как эффективную форму внеурочной деятельности.

Для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, формирования нравственно-этических качеств, чувства патриотизма регулярно «волонтеры Победы» организовывали и проводили мероприятия и акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», уроки памяти «Сталинградская битва», акция «Блокадный хлеб», уроки мужества с ветеранами. Ко Дню Героев Отечества приняли участие в военно – патриотической акции «Письмо Герою!», открытки и письма были отправлены участникам СВО. В рамках акции «Дорога к обелиску» очищали памятники от снега и мусора.

Волонтеры- незаменимые помощники в школе: помощь в уборке территории школы к учебному году, сопровождение мероприятий, регистрация гостей на семинарах, собраниях и других мероприятиях.

Поставленные на конец прошлого учебного года задачи выполнены в полном объеме.

Задачи на следующий год:

Организовать участие в конкурсе «Волонтер года – 2026» и в конкурсе общественного признания «Я-ВОЛОНТЕР»;

Продолжать активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;

Пропагандировать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;

Продолжать повышать активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и др мероприятий;

Внести в план работы отряда мероприятия по суицидальному поведению подростков.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача данного модуля - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал

Старинный город Каинск (ныне Куйбышев) имеет свою славную историю. В городе имеется музейный комплекс, в который входит Краеведческий музей. Экспозиции музея раскрывают историю Куйбышева, одного из старейших городов Западной Сибири. В текущем учебном году учащиеся школы посетили экскурсии в МУК «Музейный комплекс» и Дом музей В.В. Куйбышева:

- Экскурсия в Дом- музей В.В. Куйбышева 5В, 5А

- Познавательная игровая программа «Русская изба: традиции и быт» 5А
- Час истории «Герои локальных войн» 3В
- Экскурсия в краеведческий музей 5В
- Час истории «Герои Великой Отечественной» 3Б
- Обзорная история Каинска- Куйбышева 5А, Б, В.
- История города-это наше прошлое 6А.Б.В
- Экскурсия в Дом музей В.В. Куйбышева 7В
- Час истории «Блокада Ленинграда» 7В

Классным руководителям необходимо активизировать работу в данном направлении, включить в КТП класса мероприятия, связанные с посещением краеведческого музея.

Учащиеся 1-4 и 5-7 классов побывали на выставках в детской художественной школе «Братья наши меньшие», «Память о Победе», «Зимнее вдохновение. Новый год и Рождество» и др.

В апреле-мае прошли традиционные экскурсии к мемориальному комплексу «Воинам землякам от благодарных потомков» 1-11 классы.

Учащиеся 7-11 классов, в количестве 267 человек стали участниками Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Использование карты дает возможность присутствовать на различных культурных мероприятиях нашей страны, помогает духовной культуре развиваться и сделать культуру нормой жизни. Учащиеся 8-11 классов в количестве 53 человек, стали участниками проекта во славу Отечества «Победою едины» Новосибирского академического молодежного театра «Глобус». Посмотрели постановку «Женитьба» Новосибирского драматического театра по Н.В. Гоголю.

Учащиеся посещали кинотеатры города. Были организованы просмотры художественных фильмов: «Наследники Победы», «Малыш», «Левша», «Чебурашка-2», «Буратино», «Простоквашино», «Спасти бессмертного» . «Ёлки-12», «Первый на Олимпе», «Алиса в стране чудес»

Учащиеся приняли участие в литературном ринге «Знакомый незнакомец» по творчеству А.С. Пушкина, в МУК «Музейный комплекс» побывали на экскурсии «Тайны старого города», в ЦБ стали участниками «Литературного ринга», посетили НОВАТ, где посмотрели оперу «Евгений Онегин», балет «Щелкунчик», «Золушка» и «Конек горбунок».

В 2026-2027 учебном году классным руководителям 7-8 классов необходимо провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) о необходимости получения Пушкинской карты.

Учащиеся посетили мероприятия МКУК «ЦБС» в количестве 28 мероприятий (охват 41 класс 1025 учащихся), и мероприятия ЦМПБ (охват 14 классов 144 учащихся):

- Литературный час «Великий мастер слов», 5Б
- Патриотическая игра «Непокоренный Ленинград», 4Б
- Патриотическая игра «Ни шагу назад», 4Б
- Библиотечные посиделки «Весенний вернисаж», 2Б.В, 3Б
- Игровая программа «Держава армией крепка» 2В, 3В, 3Б
- Обзор выставки «Вспомним подвиг Ленинграда» 4Б
- Развлекательный калейдоскоп «Святочные посиделки» 6А
- Патриотическая игра «Сквозь дым и пламя...» 4Б

Патриотическая игра «1418 шагов к Победе» 4Б
Обзор книжной выставки «Марафон Памяти» 4В
Литературное путешествие «Учитель на страницах книг» 6В,Б
Час памяти «22 июня, ровно в четыре часа» пришкольный лагерь
Час информации «Травинка- витаминка» 2Б
Правовой час «Наркотики и закон» 7В
Литературный час «Традиции народов России» 7В

Второй год на весенних каникулах учащихся 10-11 классов количестве 15 человек посетили один из старейших городов Сибири- г. Томск. Совершили обзорную экскурсию по городу, познакомились с главными достопримечательностями, посетили музей «Тюрьма НКВД», музей «Деревянного зодчества», побывали в ботаническом саду ТГУ.

В каникулярное время (на летних каникулах) обучающиеся 6-10 классов посетили Северную столицу нашей Родины- город Санкт- Петербург. Побывали в Петропавловской крепости, с посещением собора и тюрьмы Трубецкого бастиона. Совершили загородную экскурсию в Царское село и Екатерининский дворец с осмотром знаменитой Янтарной комнаты. Познакомились с главными достопримечательностями города- Дворцовая площадь, Невский проспект, памятник Екатерине II, здание Синод и Сената, 12- коллегий и др. Экскурсии в соборы: Казанский и Исакиевский соборы, Спас на Крови, Русский музей, Юсуповский дворец, музей- блокады, музей- Фаберже и Эрмитаж.

Благодаря организации данных поездок, учащиеся не только пополнили свои знания в области истории России и истории культуры, но и получили неизгладимые памятные впечатления.

В июне прошли ежегодные учебно-полевые сборы по основам военной подготовки. Учения проходили в несколько этапов. В течение года обучающиеся 10-х классов проходили подготовку на огневой, где изучали правила пользования автоматом Калашникова, его устройство. Прошли тактическую подготовку. Каждый день сдавали нормативы по физической подготовке и демонстрировали как навыки, так и знания по основам начальной военной подготовки. В сборах приняли участие 17 обучающихся 10А, 10 Б классов. Учащиеся 5-10 классов побывали в туристических походах

Модуль «Профориентация»

Задача данного модуля- организовывать профориентационную работу со школьниками.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Профориентационная работа в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии планом работы школы и профориентационным минимумом на 2025-2026 учебный год и направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- зарегистрировать 100% обучающихся 6-11 классов Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Новосибирской области через программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
 - обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.
- Для решения данных задач велась работа по основным направлениям профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах.

Систематически в течение года проводились:

Встречи с представителями Управления Федеральной службы безопасности (ФСБ), Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН), военкомата, Донецкого высшего общевоинского командного училища (в режиме ВКС), вузами МВД, ФСИН 10А, 10Б, 11А, 11Б.

Беседы с преподавателями и студентами ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, БФ НОККиИ, НКТТ имени Н. А. Лунина Барабинского филиала 8А, 8Б, 8И, 9А, 9Б, 9И, 10А, 10Б, 11А.

Бни открытых дверей - Куйбышевский педагогический колледж, ФГБОУ «Новосибирский государственный педагогический университет», КФ «Новосибирский государственный педагогический университет», Куйбышевский политехнический колледж, Школа креативных индустрий, 8А, 8И, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

Экскурсии на предприятия индустриальных/социальных партнеров: ГБУЗ «Куйбышевская ЦРБ», филиал ООО «СибЭко» подразделение Барабинская ТЭЦ, ФКП «Анозит», Куйбышевский районный суд, ООО «Барабинскую типографию» 8Б, 9А, Б, В классы, 10А, Б классы, 11А, Б классы.

Профориентационная поездка в г. Томск, участие в мероприятиях Дни открытых дверей: СибГМУ, ТПУ, ТГУ, 10А, Б и 11А, Б классы.

Профессиональные пробы на базе Барабинской ТЭЦ по профессии «слесаря КИПиА», в Куйбышевском политехническом колледже по направлению «Компьютерные системы и комплексы», профессии «Ветеринар», «Лаборант химического анализа», в Куйбышевском педагогическом колледже по профессии «Воспитатель детского сада», «Учитель начальных классов», «Учитель физической культуры», 8-11 классы

Всероссийские родительские собрания «Реализация федерального проекта «Билет в будущее», 6-8 классы

В рамках *специализации* для учащихся естественно-научного профиля 10Б и 11Б классов, за учебный год прошло 5 мероприятий на базе ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ» - это экскурсии в рентгеновское отделение, экскурсия и беседа об организации работы поликлиники, встреча с главным врачом и начальником отдела кадров помогла школьникам разобраться с возможностью оформления целевого обучения.

В течение многих лет школа работает в инновационном режиме участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуется региональный проект «Специализированные классы» - медицинский 11Б, инженерно-технологический 8И, 9И.

Ежегодно на базе МБОУ СОШ № 3, по инициативе ФКП «Анозит», проходит районная олимпиада по химии, посвященная памяти Эмилия Георгиевича Любочкина, советского и российского промышленного деятеля, генерального директора Куйбышевского химического завода в 1973 – 1996 гг. В этом году в олимпиаде приняли участие 42 школьника 8-11 классов Куйбышевского района.

На уровне СОО реализуется профильное обучение технологический, гуманитарный, естественно- научный профили, это дает возможность получить углубленные знания по профилям и поступить в ВУЗ по своему направлению.

Проведено психологическое консультирование с 7 обучающимися по профессиональному выбору, личностным и познавательным способностям, являющимся базовыми для определённых специальностей, даны рекомендации (9-11 класс).

Результативное участие в региональных, районных конкурсах и проектах:

- Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», 100% учащихся 6-11 классы;
- XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2026», Юсупов Тимур, 11А «Предпринимательство».
- «Фестиваль знакомства с профессией – 2026», Ерохин Ярослав, 2А класс, Литус Денис, 2В класс приняли участие в номинации «Дизайн плаката» и заняли 1 место. Мурашко Сергей – 4Б в номинации «Лепка из пластилина» занял 3 место, Усова Виктория, 3Б класс – 2 место.
- Заключительный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ», заочный тур, Некрасов С., 11А.
- Региональный очный этап Международного конкурса «АгроНТРИ», призеры Сиренко С., 8А, Некрасов С., 11А., Фокин М., 10Б.
- Региональный этап Всероссийского Чемпионата «Профессионалы» (Ивкина П., Карташанов С., Папенин Ф., 8И класс)

Таким образом, можно отметить, профориентационные мероприятия в школе способствуют успешной социализации школьников и их дальнейшему самоопределению в жизни. Опыт деятельности в этом направлении был представлен на районном семинаре «Организация профориентации школьников: от профминимума к профмаксимуму».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача данного модуля - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса, стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует предупреждению стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы.

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания, формирования российской идентичности и базовых национальных ценностей – является развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства, как: герб, флаг, гимн РФ к историческим символам и памятникам Отечества. С 2023 учебного года в школе возобновлены традиции подъема Государственного флага, еженедельно по понедельникам на линейках.

Во время проведения торжественных мероприятий: «День Знаний», линейка, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов, последний звонок, выпускной

вечер, а также во время проведения значимых спортивных мероприятий в школе используется государственная символика Российской Федерации. По традиции проводилось оформление классных кабинетов, в рамках мероприятий «Осенины», День учителя, «Новый год», День Победы.

На стенде психологической службы «ПСИ-Позитив» регулярно размещалась информация:

«Первый раз в первый класс» (рекомендации для родителей, педагогов, первые школьные дни в фотографиях);

Акция «Объявление «Ищу друга» в рамках адаптации пятиклассников;

«Не всё в жизни надо оценивать...что-то надо просто ценить. Многогранность человеческой жизни как путь к здоровому и успешному себе»;

Профориентация (информация СУЗы, ВУЗы);

Скоро экзамен. Волнуюсь спокойно (техники тайм-менеджмента, приемы снятия эмоционального напряжения);

«Современный человек: какой он?» (выставка рисунков);

«Милосердие глазами детей».

В школе функционируют стенды «Проинформирован – профориентирован», «Медалисты - наша гордость». Большое внимание уделялось тематическому оформлению окон, дверей кабинетов, рекреаций: осеннее оформление, новогоднее, ко Дню Победы. Стало традицией оформление фотозоны. Это возможность сделать незабываемые кадры и поднять настроение. В этом учебном году были оформлены фотозоны ко Дню учителя, Новому году, ко Дню Победы и Последнему звонку, каждая из них, была по-своему уникальна и неповторима. Оформлен уголок молодого избирателя, где были размещены терминологический словарь, информация об избирательных правах граждан РФ, порядок голосования и др.

ОО работает в инновационном режиме, является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». В 2021-2022 учебном году в рамках данного проекта открылись современные кабинеты «Физика», «Химия», «Биология», имеющие специальное оборудование для реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам. В рамках реализации национального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребёнка» функционирует Кабинет робототехники. В данном кабинете руководителями объединения «Робототехника» проводились выставки роботов, сконструированных учащимися, организовывались мастер-классы по направлениям 3Д моделирование, 3Д печать и робототехника. В 2025-2026 году оформлен стенд «Первые в науке. Научные клубы первых»

Модуль «Школьные медиа»

Задача данного модуля - организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

В 2025-2026 учебном году планировалось школьную электронную газету «Школа3.ру» - выпускать один раз в четверть, развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, привлекать новых корреспондентов,

своевременно освещать происходящие события в жизни страны и школы. Задачи реализованы в полном объеме.

Школьная электронная газета «Школа3.ру» - сообщество начинающих журналистов и фотокорреспондентов. Деятельность редакционной коллегии основана на самостоятельной деятельности школьников. Редакция газеты освоила теоретический курс азов журналистики и фото, используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная электронная газета выпускается в школе с 2018 года. Редакция газеты состоит из учеников 6 - 11 классов. В рабочую группу входят: корреспонденты - сбор информации; редакторы - подготовка материалов, фотокорреспонденты – фотоматериалы. Газета состоит как из постоянных, так и из непостоянных рубрик. К постоянным относятся такие рубрики: «Наши достижения», «Страничка волонтера», «О главном», «Школьная жизнь», «Спортивная жизнь», «Российское движение детей и молодежи», «Профориентация».

Наибольшую активность в работе над газетой в этом учебном году проявляли Анучина Дарья 9И, Пушкарева Вероника 9И, Воробьева Лина 9И, Овчинникова Виктория 9И, Паренкина Яна 10Б, Малышевская Полина 10Б, Абельдинова Дарья 7Б, Запорожская Вероника 7Б. Сотрудничали с газетой волонтерский отряд «Доброволец» и актив РД.

Корреспонденты газеты оформляли магнитно-маркерную доску в фойе школы, на которой освещали значимые события в жизни учащихся, учителей и школы (1 сентября, последний звонок, 23 февраля, 8 марта, День народного единства, День отца, День матери, День Победы, акция «Знамя Победы», Последний звонок победители и призеры олимпиад и т.д.). Доска была оформлена по разным темам более 20 раз.

Корреспонденты и фотокорреспонденты посещали школьные мероприятия (концертную программу, посвященную Дню учителя, Дню Победы, «День открытых дверей», «Классные встречи», «Разговоры о важном», «Смотр строя и песни» и др.) писали заметками не только в школьную газету, но и в школьные информационные сообщества.

Задачи на 2026-2027 уч. год: школьную электронную газету «Школа3.ру» выпускать один раз в четверть, сохранить состав корреспондентов, привлекать новых корреспондентов, своевременно освещать происходящие события в жизни страны и школы, используя возможности магнитно-маркерной доски.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Задача данного модуля - развивать социальное партнерство, организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Члены Совета учреждения участвуют в управлении ОО. В этом году прошло 4 заседания. Рассмотрели вопросы:

Реализация «Дорожной карты», проведение мероприятий военно- патриотической направленности. Деятельность отряда «Витязь»;

Школьная служба медиации: формирование бесконфликтного пространства в школе;

Реализация национального проекта «Молодежь и дети» в рамках единой модели профориентации "Билет в будущее"; Самообследование в ОО, Проведение ГИА.

В течение всего учебного года осуществлялась работа по психологическому просвещению всех участников образовательного процесса, в основном это индивидуальная консультативная работа и родительские лектории, позволяющие как расширить количество родителей, так и остановиться на различных аспектах воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей в рамках одного собрания, а также формирует доверие к школьному психологу.

В течение всего учебного года осуществлялась работа по психологическому просвещению всех участников образовательного процесса, в основном это индивидуальная консультативная работа и родительские лектории, позволяющие как расширить количество родителей, так и остановиться на различных аспектах воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей в рамках одного собрания, а также формирует доверие к школьному психологу.

В ходе родительского лектория «Ресурсные возможности младшего школьника в адаптационный период» для 1-х классов педагогом-психологом Худяковой А.Р. рассматривались вопросы адаптационного периода, основные зоны тревоги психологического и учебного характера (присутствовало 63 родителя).

В ходе родительского лектория «В фокусе внимания: пятиклассник» педагогом-психологом Бибиковой Н.Г. рассматривались вопросы адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено, основные зоны тревоги психологического и учебного характера (присутствовало 67 родителя).

В течении учебного года также проведены родительские собрания: родительская гостиная «Воспитание счастливого человека» (3Б, 2В, 3В), «Юношеский возраст: пора делать выбор!» (10А), «На пороге взросления: как помочь девочкам и мальчикам понять себя и друг друга» (4Б).

В апреле для родителей обучающихся 6-8 классах прошло собрание «В фокусе внимания подросток» на собрании рассматривались вопросы: «Психологическое своеобразие подросткового возраста: ресурсы и дефициты», педагоги-психологи выделили совместно с родителями особенности подросткового возраста, рассмотрели и разобрали с помощью каких ресурсов можно улучшить взаимоотношения с подростком, создать комфортную среду, а также минимизировать уровень дефицитов, дали рекомендации родителям по взаимодействию с подростком.

В мае 2026 года для родителей обучающихся 5-11 классов прошло Единое региональное родительское собрание «Точка родительской ответственности: видеть, слышать, действовать» (рассмотрение вопросов профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних с использованием фильма «Точка невозврата» (собрание прошло в 19 классах, охват родителей -310 человек)

Пятый год в школе проходит день открытых дверей, для родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 в этом году он состоялся 16.04.2026г. Было проведено 15 открытых мероприятий, представлены различные формы уроков: урок- практикум «Безличные глаголы. Использование глаголов в безличном значении» в 6В, урок-обобщения знаний в 4А классе по теме «Простое прошедшее время», урок алгебры «Система линейных уравнений с двумя переменными» в 9И классе, Игра- эстафета в рамках курса внеурочной деятельности «Куборо» - «Загадки кубиков куборо», деловая гра для учащихся 6В « В мире финансов», внеурочное занятие научного клуба «Калейдоскоп проектов», классные часы, внеурочные занятия и др.

День открытых дверей – это замечательная возможность для родителей окунуться в атмосферу школьного детства.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 13 заседаний ППк. Специалистами консилиума был обследован 21 обучающийся, имеющий трудности в обучении. Шесть обучающихся получили статус ОВЗ и были переведены на адаптированные основные образовательные программы. 25 учащихся первых и вторых классов посещали коррекционно-развивающие занятия психолога и 13 учащихся – занятия учителя-логопеда. 27 родителей получили рекомендации специалистов консилиума по вопросам развития ребёнка, нормализации детско-родительских отношений, организации досуга ребёнка.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача данного модуля - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Профилактическая работа строилась в соответствии с программой профилактики суицидального, аддитивного и делинквентного поведения несовершеннолетних «Позитивная линия жизни». Для учащихся проведены ряд профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и всех видов зависимостей с привлечением специалистов различных ведомств. Использовались различные формы:

- профилактические беседы «Электронные сигареты: мифы и правда», «Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и ПАВ, пропаганда здорового образа жизни» с участием специалиста наркологического диспансера ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ»
- «Единый день профилактики» с участием сотрудников МО МВД России «Куйбышевский»
- «День правовой помощи» с участием специалистов различных ведомств
- «Неделя ЗОЖ»
- круглые столы «Права. Обязанности. Ответственность», «Терроризму и экстремизму - «НЕТ!», «Выбери жизнь!» на базе МКУ «Молодежный центр» с участием инспектора ПДН, специалиста КДНиЗП, специалиста МКУ «Центр гражданской защиты населения», специалиста наркологического диспансера ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ»
- профилактические беседы «Чистое поколение 2025», «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористические акции» на базе МБУ МП «Дом молодежи Куйбышевского района» с участием оперуполномоченного группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Куйбышевский», специалистов КДНиЗП, специалиста наркологического диспансера ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ»
- консультативно-профилактические видеоконференции для обучающихся (организаторы ВК Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», структурное подразделение ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции») «Алкоголь и ответственность: знаешь - значит защищён» (7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б классы охват 146 человек), «ВИЧ без мифов: знание, выбор и безопасность» (8-11 классы 210 человек), «Родителям о безопасности детей» (1-4 классы 320 человек)

В целях повышения эффективности мер по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в течение учебного года организованы мероприятия,

обеспечивающие своевременное выявление и пресечение проявлений деструктивного характера среди обучающихся: профилактические мероприятия с участием инспекторов ПДН, сотрудников УУР МВД, отдела дознания МО МВД, специалистов УИК РФ, КДН и ЗП «Предотвращение диверсий, противодействия терроризму и экстремизму», «Профилактика мошеннических действий в отношении несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за содействие диверсионной деятельности», «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение диверсий», «Главный инструмент вербовки - мессенджер Телеграмм и закрытые интернет-площадки» с просмотром и обсуждением видеороликов, «Экстремизм и терроризм в современном обществе. Условия возникновения и формы противодействия», размещение видеоролика на официальном аккаунте МБОУ СОШ №3 в VK сообществе «Решили рискнуть? Подумайте дважды!!!», просмотр и обсуждение документального фильма «Предательство»

В 2025-2026 учебном году организована работа с 11 семьями совместно со службой «Единое окно». После выполнения мероприятий индивидуального плана и проведения мониторинга ситуации 6 семей сняты с учета, с четырьмя семьями со средним риском и одной семьёй с высоким риском продолжена работа совместно с отделением профилактики МБУ КЦСОН Куйбышевского района и отделом опеки и попечительства Куйбышевского района.

Проведено 10 заседания Совета по профилактике, заслушаны 45 учащихся, из них 12 с родителями. Подростки, состоящие на учете.

Учебный год	Внутришкольный	ПДН
2023 – 2024	8 (в возрасте 13-15 лет)	1
2024 – 2025	9 (в возрасте 10-16 лет)	0
2025 – 2026	9 (в возрасте 11-16 лет)	2

Охват занятостью во внеурочное время учащихся, состоящих на учёте и учащихся «группы риска» составляет 100%. Учащиеся данной категории приняли участие в двух традиционных мероприятиях: «Стартующий подросток-2025» на базу МКУ «Молодежный центр и «Стартующий подросток-2026» на базе МБУ «Дом молодежи».

Для обеспечения безопасного поведения учащихся в различных жизненных ситуациях (на водоёмах, вблизи железной дороги, на городских улицах) проводились декадни: «Внимание, каникулы!». Всего проведено 4 декадни, информирующие обучающихся о возможных рисках для жизни и здоровья учащихся в осенний, зимний, весенний и летний период. С учащимися проводились игровые занятия, викторины, тематические классные часы, были организованы просмотры тематических видеофильмов, встречи с работниками ГИБДД в рамках Дня безопасности (каждый второй вторник месяца). В рамках курса внеурочной деятельности отряда ЮИД проводились мероприятия, направленные на изучение ПДД.

В учреждениях спорта занималось 269 учащихся школы (32% от общего числа обучающихся). Проводились школьные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, кроссу, стритболу, ОФП. В течение года была организована сдача нормативов ВФСК ГТО.

Велась работа по сопровождению обучающихся, вошедших в «группу повышенного внимания» по результатам СПТ.

Участие в СПТ за пять лет (2021-2025)

	Всего учащихся с	Кол-во согласий / %	Кол-во отказов / %	Латентный риск (повышенная	Риск суицидального
--	------------------	---------------------	--------------------	----------------------------	--------------------

	13 лет			вероятность вовлечения)	поведения
2021	380	152/49%	156	10	9
2022	310	274/88%	36	18	6
				Высокая вероятность	Высочайшая вероятность
2023	318	310/97,5%	5-отказ 3-ОВЗ	51	7
2024	313	312/99,7%	1-отказ	10	2
2025	324	323/99,7%	1-отказ	5	1

В социально-психологическом тестировании (ЕМ СПТ), направленном на выявление «групп повышенного внимания» участвовало 323 обучающихся (с 13 лет), выявлено: 1 обучающийся с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного поведения), 5 обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного поведения), после диагностики актуального психоэмоционального состояния, анализа социальной ситуации организовано педагогическое наблюдение. В соответствии с приказом министерства здравоохранения Новосибирской области и министерства образования Новосибирской области от 31.08.2015 № 2614/2453 «Об организации взаимодействия при проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ОО Новосибирской области» и по результатам СПТ-2025 проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся (далее – ПМО). В МБОУ СОШ №3 ПМО не было организовано, так как обучающийся с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного поведения) находится на индивидуальном обучении на дому (ребенок-инвалид, НОДА).

Исходя из результатов возможно предусмотреть меры, предотвращающие негативный исход, это, например, рискованное поведение, курение, употребление снюсов, агрессия, направленная против себя и т.д. и меры, усиливающие позитивный результат развития. При построении плана работы учитывались факторы риска и факторы защиты отдельно взятого ребенка, поэтому план работы с каждым является индивидуальным. Со всеми обучающимися, вошедшими в данную группу было проведено дополнительное обследование на предмет выявления актуального психологического состояния и уровня суицидального риска, ресурсных состояний ребёнка, а также консультации родителей/законных представителей, составлена индивидуальная программа социально-психологического сопровождения.

В ходе реализации программы «Позитивная линия жизни» (за 2025-26 учебный год) проведено: 1) психологическое консультирование: 113 консультации (проблематика: регуляция психоэмоционального состояния, асертивное поведение, построение смысловых ориентиров, формирование жизнестойкости, эффективных стратегий совладания со сложными жизненными ситуациями, отработка техник самопомощи и т.д.) (из них – 35 консультаций с родителями); классные часы: «Найти в человеке Человека» (1), «В окно смотрели двое или Как научиться мыслить позитивно?» (2). Конструктивное коммуницирование как профилактика травли, насилия в ученической среде отрабатывалось на практикоориентированном двучастном классном часу «Путешествие в замок Конфликтуса Великого и Непобедимого» (6 занятий).

Направление профилактики отклоняющегося поведения, наряду с коррекцией компонентов познавательной сферы, стало одним из ведущих для ПС школы, в течении учебного года по запросам классных руководителей и согласно плану психологической службы реализовано:

- 36 классных часов (основная тематика - формирование позитивного мышления, конструктивных способов выхода из затруднительных жизненных ситуаций, развитие социально-коммуникативной компетентности, профилактика травли: классный час «Саморегуляторы», «Волшебная страна», «Найти в человеке Человека», серия классных часов «Скоро экзамен: Волнуемся спокойно!»).
- 3 психологические акции;
- 18 психологических заключений – диагностика познавательных процессов, личностных особенностей обучающегося, межличностных отношений в классе с целью определения направления индивидуальной /групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной деятельности;
- 5 общешкольных родительских собрания («Ресурсные возможности младшего школьника в адаптационный период», «В фокусе внимания: пятиклассник: Кто понесёт портфель в школу?», «Подготовка к ЕГЭ. Профессиональное самоопределение – значимый этап в жизни старшеклассников», «Психологическое своеобразие подросткового возраста: ресурсы и дефициты», «Тайм-менеджмент как один из инструментов формирования успешности»).

Проведены 2 семинара-практикума «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации. Формирование благоприятного социально-психологического климата», а также групповая консультация с классными руководителями 7-11 классов «Организация классными руководителями профилактической работы по минимизации факторов риска и усилению факторов защиты по результатам СПТ» по вопросам взаимосвязи результатов СПТ и задач, обозначенных в ФООП и рабочих программах воспитания, содержательному единству задач воспитания, профилактики, работе по проектированию мероприятий в рамках индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы внимания», групповая консультация с классными руководителями 5 классов «Особенности обучающихся с ОВЗ».

Все мероприятия направлены на формирование конструктивных стратегий стресс-совладающего поведения; развитие эмоциональной и поведенческой саморегуляции, интернальности субъективного контроля, асертивного поведения, позитивного мышления.

Психологическое здоровье человека представляет собой динамическую совокупность психических свойств человека, обеспечивающих гармонию между потребностями индивида и общества и являющихся предпосылкой ориентации личности на выполнение своей жизненной задачи, самоактуализацию. Поэтому особое внимание в предэкзаменационный период уделяется отработке навыков саморегуляции состояния, эффективным способам запоминания информации, гармонизации работы левого и правого полушарий – это серия классных часов в 9-х и 11-х классах (13 занятий). Опыт деятельности в этом направлении представлен педагогами-психологами на районной профильной смене «Skills Lab», организуемой Управлением образования Куйбышевского

муниципального района Новосибирской области, МБУ ДО Куйбышевского района ДДТ и МБОУ СОШ №3.

С января 2023 года в школе действует Школьная служба медиации для эффективного развития и регулирования межличностных отношений, конструктивного разрешения конфликтов между отдельными обучающимися, между отдельными обучающимися и взрослыми.

В начале учебного года представители службы медиации прошли по классам в рекламным роликом о Школьной службе. Кроме того, куратор службы выступила на родительских собраниях в 5-6 классах. Два медиатора прошли курсы обучения. За прошедший период в службу медиации обратился классный руководитель 5Б класса по поводу конфликта между учениками. После встреч с родителями каждой из сторон конфликта, а затем с самими участниками, была проведена примирительная встреча и подписан примирительный договор. За учебный год было 3 обращения.

В 2026-2027 учебном году:

- ✓ Продолжить просветительскую деятельность и информационную работу – проведение классных часов и родительских собраний;
- ✓ Информирование учащихся и родителей о возможности службы через соцсети, школьный сайт и др;
- ✓ Подготовка новых медиаторов, обучение заинтересованных учащихся и педагогов техникам активного слушания и ведения переговоров.

С 2016 года проводится мониторинг факторов риска неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний и травматизма у детей и подростков. Автор мониторинга Кучма В.Р.

Цель мониторинга: контроль за динамикой факторов, обусловленных образом жизни, среди обучающихся для принятия корректировочных решений. Данный мониторинг позволяет определить направление и объём профилактического вмешательства, оценивать эффективность проводимых мероприятий среди школьников в процессе обучения.

Мониторинг факторов риска выявил следующие проблемы:

По результатам анкетирования 1-4 классов (май 2026 года) наиболее высоким являются риски: «Продолжительность ночного сна 9 часов и менее», «Просмотр телепередач более 2 часов в день», «Наличие семейного фактора риска по курению», «Прогулки на свежем воздухе менее 2 часов в день».

Наблюдаются единичные случаи курения – в 3-4 классах, пробовали пиво – 16 обучающихся (в прошлом году -24).

Наиболее подвержены факторам риска обучающиеся: 1А, 3А, 3В, 4А классов, остаётся в течении двух лет: 3В, 4А, в 2025 – 2В и 3А соответственно.

Отмечается низкая степень информированности обучающихся в отношении факторов риска в 2А- 38% (2025 - 42%), 3А - 48% (2025 - 48 %)

Остаётся очень низкой степень сформированности у школьников установок на ЗОЖ в 3А (25%), 2А (34%), что связано с низкой степенью сформированности у родителей установок на здоровое поведение детей: 3А (33%), 2А (57%), повысилась в 4А с 50% до 82%.

По результатам анкетирования 5-9 классов (май 2026 года), остаётся высоким следующие риск - дефицит ночного сна

Снизилась риски (по сравнению с 2025 годом):

- опасное поведение на дорогах
- низкая двигательная активность
- редкий приём горячей пищи
- несбалансированное питание

Наблюдаются:

- курение - 24 учащихся (42 – май 2025) – большинство курящих 7, 9 классы, однако по данному фактору учащиеся 8 классов дают социально ожидаемые ответы.
- употребление алкогольных напитков – 11 чел. (20 в 2025);

Снизилось количество обучающихся, потребляющих энергетические напитки -24 (май 2025- 34) человек.

Наиболее подвержены факторам риска обучающиеся 5В, 9А классов; усилилась подверженность факторам риска обучающихся 7В класса.

В текущем учебном году степень информированности обучающихся в отношении факторов риска в основной школе составляет 80%. Повысилась степень сформированности у школьников установок на ЗОЖ; в сравнении в прошлом – для обучающихся 7-9 классов в среднем составляет – 75% (май 2025-69%).

Для решения выявленных проблем необходимо:

- классным руководителям:

при планировании воспитательной работы учитывать результаты мониторинга ЗОЖ и включить мероприятия, направленные на преодоление выявленных факторов риска и на формирование установок на ЗОЖ;

на родительских собраниях ознакомить родителей (законных представителей) с результатами мониторинга;

- классным руководителям 3А, 3В, 4А, 5В, 7В класса при планировании работы с классом включить профилактические мероприятия, информирующие детей о факторах, являющих рисками здоровью школьника; воспитывающие у учащихся стремление к сохранению своего здоровья. На родительских собраниях поднимать вопросы сохранения здоровья.

- при составлении календарного плана воспитательной работы школы определять направление профилактической работы с учётом имеющихся рисков;

- при проведении профилактической работы использовать возможности школьного спортивного клуба «Спортмикс», средства просоциальной деятельности.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2025-2026 учебный год можно выделить следующие положительные стороны:

- Результативное участие обучающихся школы в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней.

- Качественное участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

- Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100 %; результативное участие в мероприятиях различных уровней.

- Деятельность школьного театра «Дом без стен» вышла на новый уровень: третий год реализуется совместный проект со студенческим театральным объединением (КФ НГПУ) «Балаганчик».

- Воспитательная работа текущего учебного года была выстроена с учётом использования ресурсов учреждений культуры: МКУК «Музейный комплекс» (более 25 мероприятий), МКУК «ЦБС» и Центральная межпоселенческая библиотека (более 30 мероприятий), МБУК «Культурно-досуговый центр» (более 80 мероприятия);

- Конструктивная деятельность МО классных руководителей в вопросах планирования воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Активное сотрудничество и сетевое взаимодействие со специалистами различных ведомств («Единое окно», КДН и ЗП, ГИБДД, МЧС, Росгвардия) и организаций (медтехникум, политехнический колледж, КФ НГПУ, НГТУ и др.).
- Активное повышение профессиональных компетенций членов методического объединения классных руководителей.
- Систематическая диагностика классными руководителями личностных результатов обучающихся, анализ, коррекция деятельности по повышению уровня личностных результатов.
- Увеличение количества учащихся, прошедших СПТ **(99,7%)**
- Увеличение количества родителей, выражающих готовность к психолого-педагогическому консультированию по вопросам развития и воспитания детей, коррекции детско-родительских отношений.
- Мониторинг факторов риска (автор Кучма В.Р.) проводится регулярно с 2016 года. Мониторинг позволяет классным руководителям увидеть существующие риски здоровья обучающихся спланировать направления и объем профилактической работы как с учащимися, так и с родителями (законными представителями)

Выявлены следующие проблемы:

- Членам «Службы медиации» - продолжить просветительскую деятельность и информационную работу – проведение классных часов и родительских собраний
- Остаётся низкой степень сформированности установок на ЗОЖ у обучающихся 2А (34%), 3А (25%) классов, что связано с недостаточной эффективностью проводимой в классе работы по сохранению здоровья учащихся.
- Необходимо классным руководителям 2А, 3А класса при планировании работы с классом включить профилактические мероприятия, информирующие детей о факторах, являющихся рисками здоровью школьника; воспитывающие у учащихся стремление к сохранению своего здоровья. На родительских собраниях поднимать вопросы сохранения здоровья.