

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района "Средняя общеобразовательная школа №3"

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО

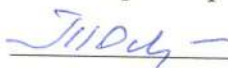


Брыжко Л.А.

Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по ВР



Томина Т.А.

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 11668984)

"Математический Олимп"

для обучающихся 4 классов

Куйбышев 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Математический Олимп"

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность и ориентирована на развитие математических способностей, логического мышления, познавательного интереса, формирование навыков решения нестандартных и олимпиадных задач, а также подготовку обучающихся к участию в школьных и муниципальных интеллектуальных конкурсах.

Актуальность программы связана с требованиями ФГОС НОО к формированию функциональной и математической грамотности, развитию умений анализировать, рассуждать, выдвигать гипотезы, выбирать способы решения задач и применять математические знания в нестандартных ситуациях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Математический Олимп"

Создание условий для развития математических способностей обучающихся 4 класса, формирования интереса к олимпиадной математике и первоначального опыта участия в интеллектуальных соревнованиях.

Задачи программы

Обучающие:

- расширять и углублять знания обучающихся по курсу математики начальной школы;
- знакомить с приёмами решения нестандартных, логических, комбинаторных и геометрических задач;
- формировать умение решать задачи разными способами;
- учить анализировать условие задачи, строить рассуждения, проверять результат.

Развивающие:

- развивать логическое, пространственное, алгоритмическое и творческое мышление;

- развивать внимание, память, речь, умение сравнивать, обобщать, классифицировать;
- развивать математическую интуицию, смекалку, способность к нестандартным решениям;
- формировать навыки самоконтроля и оценки собственных результатов.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике и интеллектуальной деятельности;
- формировать настойчивость, целеустремлённость, самостоятельность;
- воспитывать умение работать в паре, группе, уважительно относиться к мнению других;
- формировать культуру участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Математический Олимп" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- Возраст обучающихся: **9–10 лет.**
- Срок реализации: **1 учебный год.**
- Объём программы: **34 часа.**
- Режим занятий: **1 час в неделю**, 34 учебные недели.
- Продолжительность занятия: **40 минут.**

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Математический Олимп"

- Форма организации: кружок, интеллектуальный практикум, игра, олимпиадная тренировка.
- Формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, мини-олимпиады, математические игры, конкурсы, квесты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Математический Олимп"

Содержание курса

№	Раздел курса	Количество часов	Краткое содержание
1	Введение и диагностика	2	Знакомство с программой. Правила работы на занятиях. Стартовая диагностика. Интеллектуальная разминка.
2	Занимательная арифметика и закономерности	5	Приёмы быстрого счёта. Числовые последовательности. Задачи-шутки. Арифметические ребусы. Магические квадраты.
3	Логические задачи	3	Задачи «Кто есть кто?». Метод таблиц. Задачи «Правда и ложь». Логические рассуждения.
4	Комбинаторика	3	Перебор вариантов. Дерево вариантов. Правило умножения. Задачи на размещение и расстановку.
5	Нестандартные текстовые задачи	6	Задачи на движение, работу, стоимость. Решение несколькими способами. Обратный ход. Метод предположения.
6	Задачи на взвешивание и переливание	2	Задачи на взвешивание. Задачи на переливание. Спичечные головоломки. Перекладывания.
7	Геометрия и конструирование	3	Периметр и площадь. Разрезание фигур. Составление фигур. Танграм.
8	Графы и маршруты	2	Понятие графа. Маршруты. Лабиринты. Раскраски. Подсчёт фигур.
9	Математические игры и стратегии	2	Математические игры. Выигрышные стратегии. Симметрия. Игры на внимание.
10	Математические принципы и приёмы	2	Чётность. Инвариант. Принцип Дирихле в простых задачах.
11	Олимпиадная практика и итог	4	Олимпиадные задачи прошлых лет. Тренировочная олимпиада. Итоговая олимпиада или квест. Анализ работ.
	Итого	34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся будет учиться:

- проявлять интерес к математике и интеллектуальным соревнованиям;
- понимать значение математических знаний в жизни человека;
- развивать уверенность в своих силах при решении нестандартных задач;
- проявлять настойчивость, трудолюбие, ответственность за результат;
- уважительно относиться к другим участникам, уметь достойно принимать победу и поражение.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- анализировать условие задачи;
- выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать, обобщать;
- строить логические цепочки рассуждений;
- находить закономерности;
- использовать таблицы, схемы, рисунки, графы для решения задач.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность действий;
- выбирать способ решения задачи;
- контролировать и оценивать результат;
- исправлять ошибки после самопроверки или проверки учителем.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- участвовать в обсуждении задачи;
- формулировать и объяснять своё решение;
- слушать мнение товарищей;
- работать в паре и группе;
- договариваться о распределении ролей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится или получит возможность научиться:

- выполнять устные вычисления рациональными способами;
- находить закономерности в числах и фигурах;
- решать логические задачи с помощью таблиц и рассуждений;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора и с помощью дерева вариантов;
- решать нестандартные текстовые задачи на движение, работу, стоимость;
- использовать методы обратного хода, предположения, уравнивания;
- решать задачи на взвешивание, переливание, перекладывание;
- вычислять периметр и площадь фигур;
- решать задачи на разрезание и конструирование;
- использовать понятия «чётность», «инвариант», «принцип Дирихле» в простых задачах;
- выполнять задания олимпиадного уровня;
- участвовать в школьных математических олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
1	Вводное занятие. Что такое «Математический Олимп». Знакомство с правилами работы.	1	Знакомство с программой. Правила работы на занятиях. Стартовая диагностика. Интеллектуальная разминка.	Беседа, знакомство с программой, обсуждение целей курса	
2	Стартовая диагностика. Интеллектуальная разминка	1	Знакомство с программой. Правила работы на занятиях. Стартовая диагностика. Интеллектуальная разминка.	Выполнение диагностических заданий, разминка на внимание и логику	
3	Приёмы быстрого и рационального счёта	1	Приёмы быстрого счёта. Числовые последовательности. Задачи- шутки. Арифметические ребусы. Магические квадраты.	Практикум по устному счёту, вычислительные лайфхаки	
4	Числовые закономерности и последовательности	1	Приёмы быстрого счёта. Числовые последовательности. Задачи- шутки. Арифметические ребусы. Магические квадраты.	Поиск закономерностей, продолжение числовых цепочек	
5	Задачи-шутки, задачи на внимание и смекалку	1	Приёмы быстрого счёта. Числовые	Решение занимательных	

			последовательности. Задачи-шутки. Арифметические ребусы. Магические квадраты.	задач, обсуждение нестандартных подходов	
6	Арифметические ребусы	1	Приёмы быстрого счёта. Числовые последовательности. Задачи-шутки. Арифметические ребусы. Магические квадраты.	Разгадывание и составление ребусов	
7	Магические квадраты и числовые головоломки	1	Приёмы быстрого счёта. Числовые последовательности. Задачи-шутки. Арифметические ребусы. Магические квадраты.	Заполнение магических квадратов, числовые головоломки	
8	Логические задачи «Кто есть кто?»	1	Задачи «Кто есть кто?». Метод таблиц. Задачи «Правда и ложь». Логические рассуждения.	Решение логических задач методом рассуждения	
9	Решение логических задач методом таблиц	1	Задачи «Кто есть кто?». Метод таблиц. Задачи «Правда и ложь». Логические рассуждения.	Работа с таблицами, сопоставление условий	
10	Логические задачи «Правда и ложь»	1	Задачи «Кто есть кто?». Метод таблиц. Задачи «Правда и ложь». Логические рассуждения.	Анализ высказываний, поиск противоречий	
11	Комбинаторные задачи: перебор	1	Перебор вариантов. Дерево	Составление	

	вариантов без пропусков		вариантов. Правило умножения. Задачи на размещение и расстановку.	вариантов, систематический перебор	
12	Дерево вариантов. Правило умножения	1	Перебор вариантов. Дерево вариантов. Правило умножения. Задачи на размещение и расстановку.	Построение дерева вариантов, подсчёт количества вариантов	
13	Задачи на размещение, рассадку и расстановку	1	Перебор вариантов. Дерево вариантов. Правило умножения. Задачи на размещение и расстановку.	Решение комбинаторных задач практического содержания	
14	Нестандартные задачи на движение	1	Задачи на движение, работу, стоимость. Решение несколькими способами. Обратный ход. Метод предположения.	Анализ задач на движение, схемы, таблицы	
15	Задачи на совместную работу	1	Задачи на движение, работу, стоимость. Решение несколькими способами. Обратный ход. Метод предположения.	Решение задач на производительность, совместный труд	
16	Задачи на цену, количество и стоимость	1	Задачи на движение, работу, стоимость. Решение несколькими способами. Обратный ход. Метод предположения.	Решение задач на покупку, расчёт стоимости	
17	Решение задач несколькими способами	1	Задачи на движение, работу, стоимость. Решение	Сравнение способов решения,	

			несколькими способами. Обратный ход. Метод предположения.	выбор рационального	
18	Метод обратного хода	1	Задачи на движение, работу, стоимость. Решение несколькими способами. Обратный ход. Метод предположения.	Решение задач с конца, восстановление начальных условий	
19	Метод предположения и уравнивания	1	Задачи на движение, работу, стоимость. Решение несколькими способами. Обратный ход. Метод предположения.	Решение задач способом подбора предположения	
20	Задачи на взвешивание	1	Задачи на взвешивание. Задачи на переливание. Спичечные головоломки. Перекладывания.	Логические задачи с весами, поиск фальшивой монеты	
21	Задачи на переливание и перекладывание. Спичечные головоломки	1	Задачи на взвешивание. Задачи на переливание. Спичечные головоломки. Перекладывания.	Переливание, перекладывание, задачи со спичками	
22	Геометрические задачи: периметр и площадь	1	Периметр и площадь. Разрезание фигур. Составление фигур. Танграм.	Вычисление периметра и площадей фигур, задачи повышенной сложности	
23	Разрезание и составление фигур	1	Периметр и площадь. Разрезание фигур. Составление фигур. Танграм.	Разрезание фигур по условиям, конструирование	

				новых фигур	
24	Танграм и геометрическое конструирование	1	Периметр и площадь. Разрезание фигур. Составление фигур. Танграм.	Работа с танграмом, составление фигур по образцу и замыслу	
25	Графы и маршруты	1	Понятие графа. Маршруты. Лабиринты. Раскраски. Подсчёт фигур.	Знакомство с графами, построение маршрутов	
26	Лабиринты, раскраски, подсчёт фигур	1	Понятие графа. Маршруты. Лабиринты. Раскраски. Подсчёт фигур.	Решение задач на графах, раскраски, подсчёт элементов	
27	Математические игры и правила честной игры	1	Понятие графа. Маршруты. Лабиринты. Раскраски. Подсчёт фигур.	Игровая деятельность, анализ правил	
28	Стратегии выигрыша и симметрия	1	Математические игры. Выигрышные стратегии. Симметрия. Игры на внимание.	Поиск выигрышных стратегий, использование симметрии	
29	Чётность и инвариант	1	Математические игры. Выигрышные стратегии. Симметрия. Игры на внимание.	Решение задач на чётность, поиск неизменяемого свойства	
30	Принцип Дирихле в простых задачах	1	Математические игры. Выигрышные стратегии. Симметрия. Игры на внимание.	Решение задач на принцип «ящиков и кроликов»	

31	Олимпиадные задачи прошлых лет	1	Чётность. Инвариант. Принцип Дирихле в простых задачах.	Разбор и решение олимпиадных заданий	
32	Тренировочная олимпиада	1	Чётность. Инвариант. Принцип Дирихле в простых задачах.	Выполнение олимпиадной работы в условиях соревнования	
33	Итоговая олимпиада / математический квест	1	Олимпиадные задачи прошлых лет. Тренировочная олимпиада. Итоговая олимпиада или квест. Анализ работ.	Итоговое интеллектуальное испытание	
34	Анализ работ. Рефлексия. Итоги курса	1	Олимпиадные задачи прошлых лет. Тренировочная олимпиада. Итоговая олимпиада или квест. Анализ работ.	Обсуждение результатов, награждение, рефлексия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

