

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3"

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО Леонова О.М.,
протокол №1 от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
Сидорова Т.Н.
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Сочинение? Легко!»

для обучающихся 10 классов

г. Куйбышев, 2026

1. I. Планируемые результаты освоения программы элективного курса
Личностными результатами освоения программы базового уровня элективного курса являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Планируемые метапредметные результаты
Регулятивные универсальные учебные действия
Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы; — организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; — сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия
Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения поставленных задач;
- приводить критические аргументы в отношении собственного суждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (письменных) языковых средств;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты.

Выпускник на базовом уровне научится:

1. Создавать свой собственный грамотный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, выстраивать свой текст по определённой модели;
2. Рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме одного из предложенных тематических направлений:
 - выбрать одну тему;
 - выбрать литературный материал (одно или несколько произведений — количество не важно, важна глубина раскрытия темы), наиболее подходящий для раскрытия темы;
 - сформулировать свою точку зрения;
 - аргументировать свою позицию, выстраивая рассуждение в рамках выбранной темы на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы (по вашему выбору);
 - продумать композицию сочинения;
 - грамотно оформить его (кстати, вам разрешается пользоваться орфографическим словарём).
3. Применять на практике теоретико-литературные понятия;
4. Анализировать творческие образцы сочинений различных жанров;
5. Осуществлять речевое оформление собственных работ;
6. Уместно употреблять средства художественной выразительности;
7. Редактировать собственные и чужие сочинения.

2. Содержание элективного курса.

Требования к сочинению на литературную тему.

Критерии оценивания.

Различение понятий тема - проблема - тезис.

Сочинение как текст.

Основные признаки текста.

Вступление, аргументация, заключение.

Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике.
 Пять тематических направлений, утверждённых на учебный год.
 Важность отбора литературного материала.
 Выбор темы сочинения.
 Цитирование.
 Развёрнутый план работы над сочинением.
 Структура сочинения.
 Вступительная часть сочинения. Виды вступлений.
 Заключительная часть сочинения. Виды заключений.
 Аргументация. Способы ввода аргументов в текст сочинения.
 Речевое оформление

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Требования к итоговому сочинению. Критерии оценивания сочинения, цели	1
2	Что такое тема?	1
3	Ключевые слова. Практическое занятие	1
4	Виды формулировки тем	1
5	Тема-понятие. Практическое занятие	1
6	Тема-вопрос. Практическое занятие	1
7	Тема-утверждение. Практическое занятие	1
8	Жанр итогового сочинения. Эссе. Сочинение-рассуждение	1
9	Как работать с черновиком и планом сочинения	1
10-11	Как анализировать художественное произведение	2
12	Работа над композицией сочинения	1
13	Как писать вступление. Варианты вступления	1
14-15	Практическое занятие. Пишем вступление	2
16	Как писать заключение. Виды заключения	1
17-18	Пишем заключение. Практическое занятие	2
19	Как писать основную часть	1
20-21	Практическое занятие. Пишем основную часть	2
22	Приемы привлечения текста литературного источника в работе над сочинением	1
23	Практическое занятие. Ссылка, указание на произведение	1
24	Практическое занятие. Сжатый пересказ сюжета	1
25	Практическое занятие. Цитирование	1
26	Практическое занятие. Использование косвенной речи	1
27	Проба пера. Сочинение-эссе	1
28	Проба пера. Сочинение-эссе	1
29	Анализ сочинений	1

30	Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки	1
31	Речевые ошибки.	1
32	Грамматические ошибки	1
33	Проба пера. Сочинение-эссе	1
34	Проба пера. Сочинение-эссе	1

Количество часов по учебному плану 34 часов; в неделю 1 час.