

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района "Средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНА

руководитель шмо

Брыжко Л. А
Протокол №1 от «31» августа
2026г.

СОГЛАСОВАНА

зам директора по ВР



Томина Т. А
Протокол №1 от «31» августа
2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10592682)

учебного предмета Математические ступеньки

для обучающихся 2-3 классов

г. Куйбышев 2026-2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Математические ступеньки"

Рабочая программа учебного курса «Математические ступеньки» для обучающихся 2-3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также направлена на общее интеллектуальное развитие обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания. Развитие интеллектуальных способностей – одна из составляющих общего развития младших школьников. Одним из эффективных способов решения этой проблемы является развитие математических способностей, логического мышления и пространственного воображения учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности. Обучение по Программе позволит учащимся ознакомиться с интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о математической науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес у детей к познавательной деятельности, будет способствовать общему интеллектуальному развитию. Будет способствовать активизации познавательной деятельности, формированию определенных личностных качеств. Программа предусматривает сочетание теоретических занятий с индивидуальным выполнением учебных практических работ, мотивирующих обучающихся на изучение математики.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Математические ступеньки"

Цель:

развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Математические ступеньки" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на два года обучения, 2-3 класс, входящий в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 17 часов на каждый учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Математические ступеньки

2 КЛАСС

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)

Вводный инструктаж по технике безопасности. Математика – царица наук: рассуждения о значении математики в жизни людей и общества. Просмотр видеофильма «Математика как наука».

Раздел 2. Магия чисел (8 ч)

Удивительный мир математики. Решение теста. Математические загадки и ребусы. Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».

Из истории математики Практика. Цифры и операции над ними Практика. Математические загадки и ребусы. Секреты чисел Теория. Числовой палиндром – число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Секреты чисел Практика. Математические головоломки, занимательные задачи. Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся). «Спичечный» конструктор: перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием.

Игры с числами Практика. Математические игры: «Отгадай задуманное число», «У кого какая цифра». Решение математических загадок, числовых головоломок, требующих от учащихся логических рассуждений.

Математические игры: «Веселый счёт», «Не подведи друга», «Счастливый случай». Решение примеров в несколько действий. Математические игры: «Знай свой разряд», «Числа-великаны». Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.

Раздел 3. Мир занимательных задач (6 ч)

От секунды до столетия Теория. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, месяц, год, век. Практика. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире).

Сбор информации.

Раздел 4. Геометрическая калейдоскоп (7 ч)

Путешествие в страну Геометрия Теория. Геометрия – математическая наука. Презентация «Геометрия вокруг нас». Просмотр мультфильма «В стране Геометрия». Геометрические фигуры. Их преобразование Практика.

Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий. Спичечный конструктор: веселые палочки для составления геометрических фигур. Игры-головоломки: «Танграм», «Пифагор». Конструирование многоугольников из заданных элементов. Геометрия вокруг нас. Теория. Геометрия вокруг нас. Задачи, формирующие геометрическую наблюдательность. Практика. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. Геометрическая мозаика Практика. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Решение задач, требующих применения сообразительности и умения проводить в уме несложные рассуждения. Игры с геометрическим материалом.

Раздел 5. Задачи на развитие внимания и аналитических способностей (5 ч)
Задачи-смекалки Теория. Задачи на развитие решения нестандартных задач. Практика. Решение логических задач на развитие аналитических способностей, на развитие умения рассуждать и анализировать. Решение логических задач на развитие и тренировку слуховой и зрительной памяти. Задачи на развитие решения нестандартных задач. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Раздел 6. Математические развлечения (6 ч)

Математические игры Практика. Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой», «Умники и умницы» и др. Математические фокусы Практика. Фокусы: «Фокус с календарем», «Фокус со спичками и предметами», «Отгадать год рождения» и т.д. Раскрытие секретов фокусов. КВН: «Математика – Царица наук» Практика. Решение занимательных задач, математические загадки, головоломки и др.

3 КЛАСС

Раздел 1. Вводное занятие Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Математика – гимнастика ума.

Раздел 2. Математика – это интересно. Математические игры Теория. Числа от 1 до 1000. Секреты сложения (вычитания) и умножения (деления) в пределах 1000. Практика. Математические головоломки, занимательные задачи. Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки

с зонтиками» (по выбору учащихся). «Спичечный» конструктор: перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием.

Секреты чисел Теория. Числовой палиндром – число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Практика. Числовые головоломки: запись чисел 24, 30 и др. тремя одинаковыми цифрами.

Раздел 3. Геометрическая мозаика

Геометрические измерения Теория. Периметр, площадь, объем. Практика.

Решение задач на вычисление периметра, площади и объема фигур.

Таинственный многоугольник Теория. Виды многоугольников и способы их построения. Практика. Построение многоугольников с помощью циркуля и линейки. Занимательное моделирование Теория. Виды объемных фигур.

Практика. Создание простых объемных фигур из разверток: призма шестиугольная, призма треугольная, куб, параллелепипед.

Раздел 4. Мир занимательных задач

Математический лабиринт Теория. Классификация задач. Практика. Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др.,

конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркет и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и

конструирование». От секунды до столетия Теория. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, месяц, год, век. Практика. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Это было в старину Теория. Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Практика.

Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины».

Раздел 5. Математические игры.

Математическая копилка. Математика – наш друг! Математические фокусы.

Блиц-турнир по решению задач. Математический праздник. Задачи-шутки.

Занимательные вопросы и задачи смекалки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения закладываются основы формирования важнейших сторон личности обучающегося, таких как: любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; способность к организации собственной деятельности; доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание обучения математике дает возможность заниматься формированием метапредметных результатов, таких как: анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных; способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; выбор наиболее эффективного способа решения задачи; конструирование последовательности «шагов» (алгоритма) решения задачи; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2-3 КЛАССЫ

Ввод данных

складывание и вычитание многозначных чисел, умножение однозначных, двузначных чисел и соответствующие случаи деления; правильное выполнение арифметических действий; умение рассуждать логически грамотно; знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их

последовательности; умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины); выделение существенных признаков предметов; сравнение между собой предметов, явлений; определение последовательности событий; выявление закономерностей и проведение аналогий. В результате освоения Программы обучающиеся будут знать: основы счёта и измерения; числа от 1 до 100 и математические действия с ними; числа (десятки, сотни) и их последовательность; основные геометрические фигуры; обучающиеся будут уметь: выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи повышенной трудности; определять наиболее эффективные способы достижения результата; выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; самостоятельно принимать решения; обучающиеся будут владеть: основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; начальным опытом применения математических знаний для решения познавательных и практических задач; у обучающихся будут развиваться: коммуникативные навыки; умение делать доступные выводы и обобщения; самодисциплина

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Вводное занятие	1			
2	Раздел 2. Магия чисел	7			
3	Раздел 3. Мир занимательных задач	1			
4	Раздел 4. Геометрический калейдоскоп	4			
5	Раздел 5. Задачи на развитие внимания и аналитических способностей	3			
6	Раздел 6. Математические развлечения	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Вводное занятие	1			
2	Раздел 2. Математика - это интересно	3			
3	Раздел 3. Геометрическая мозаика	5			
4	Раздел 4. Мир занимательных задач	3			
5	Раздел 5. Математические игры	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие	1				
2	Удивительный мир математики	1				
3	Из истории математики	1				
4	Цифры и операции над ними	1				
5	Секреты чисел	1				

6	Игры с числами	1				
7	Математические игры	1				
8	Математический лабиринт	1				
9	От секунды до столетия	1				
10	Весёлая геометрия	1				
11	Геометрические фигуры. Их преобразование	1				
12	Геометрия вокруг нас	1				
13	Геометрическая мозаика	1				
14	Задачи-смекалки	1				
15	Числовые головоломки	1				
16	Поиск закономерностей	1				
17	Математические игры	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие	1				
2	Математика – это интересно	1				
3	Математические игры	1				
4	Секреты чисел	1				
5	Геометрическая мозаика	1				
6	Измерение геометрических величин	1				
7	Таинственный многоугольник	1				
8	Занимательное моделирование	1				
9	Мир занимательных задач	1				
10	Математический лабиринт	1				
11	От секунды до столетия	1				
12	Это было в старину	1				
13	Математическая копилка	1				
14	Математика — наш друг!	1				
15	Математические фокусы	1				
16	Блиц-турнир по решению задач	1				
17	Математический праздник	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		